**ALUNO (A):**


## DATA DA PROVA: / / 2021

**LISTA DE RECUPERAÇÃO – MATEMÁTICA**

# SÉRIE: 7º ANO

# TURMA: A 4º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): LAURIE

**Nota:**

**Nº DE QUESTÕES:**

**40**

|  |
| --- |
| 1. **Preencha o cabeçalho de** forma **legível e completa.**
2. **A interpretação das questões faz parte da avaliação.**
3. **Certifique-se de que, em cada questão, todo o desenvolvimento e as operações estejam explícitos, o não cumprimento do item anulará a questão.**
4. **Utilize somente caneta de tinta azul ou preta. Prova feita a lápis não será corrigida e não terá direito à revisão.**
5. **Serão anuladas as avaliações em que forem constatados: termos pejorativos ou desenhos inadequados.**
6. **Procure cuidar da boa apresentação de sua prova (organização, clareza, letra legível).**
7. **As respostas com rasuras e/ou líquido corretor não serão revisadas e nem aceitas.**
8. **Não é permitido ter celulares e/ou objetos eletrônicos junto ao corpo, sobre a carteira ou com fácil acesso ao aluno durante a realização da avaliação, sob pena de sua anulação.**
9. **Em caso de “cola” a prova será anulada e zerada imediatamente pelo professor ou fiscal de sala.**
 |

**INSTRUÇÕES**

1-Letícia fez uma prova de matemática que continha 50 questões. Ela conseguiu resolver cada questão em média de 4 minutos e 25 segundos. Quantos segundos Letícia gastou para concluir a prova?

2-Raquel saiu de casa às 13h 45min, caminhando até o curso de inglês que fica a 15 minutos de sua casa, e chegou na hora da aula cuja duração é de uma hora e meia. A que horas terminará a aula de inglês?

3-Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos . Qual foi o tempo em segundos gasto por Roberto para completar essa maratona?

4-Resolva as operações de adição e subtração com as unidades de medidas de tempos a seguir:

a) 4h 32 min 45 s + 9h 53 min 26 s=

b) 8h 33min 36s - 4h 42min 48s=

5-Faça uso de um transferidor e de uma régua e construa um ângulo congruente a cada ângulo dado a seguir.

a)

b)



6-Janete foi à locadora e locou 4 filmes. Cada um deles tem a duração indicada abaixo:

FILME 01- 137 min

FILME 02- 94 min

FILME 03- 184 min

FILME 04- 88 min

Ela irá assistir aos 4 filmes no mesmo dia, apenas dará um intervalo de minutos entre cada filme. Se ela conseguir fazer como está prevendo e ver todos os filmes, quantas horas e minutos ela gastará para assistir todos?

7-A bissetriz de ângulo obtuso dividiu-o em dois ângulos de 79° cada. Qual a medida do ângulo obtuso dado?

8-Usando o transferidor e a régua, faça o desenho de um ângulo agudo e de um ângulo obtuso. Em seguida diferenciar ângulo agudo e ângulo obtuso.

9-A tabela a seguir mostra a latitude e a longitude de algumas cidades brasileiras.

CIDADES LATITUDE LONGITUDE

BRASÍLIA 15° 47’ (S) 47° 55’ (O)

BELO HORIZONTE 19° 55’ (S) 43° 56’ (O)

SÃO PAULO 23° 33’ (S) 46° 36’ (O)

PORTO ALEGRE 30° 04’ (S) 51° 11’ (O)

A soma das medidas dos ângulos que representam a latitude de São Paulo e a longitude de Brasília vale:

a) 15° 32’

b) 39° 20’

c) 62° 23’

d) 71° 28’

e) 94° 31’

10-Num domingo 4 crianças se conectaram à internet . Veja o quadro com as informações dadas:

O tempo que Marcos ficou a mais que Lúcio na internet, foi de:

a)( )180 segundos

b)( )1.800 segundos

c)( )30 segundos

d)( )300 minutos

11-Ao realizar a seguinte divisão 105° 57’ 36” : 3, Rafaela precisou da ajuda de um amigo. Quando concluíram os cálculos eles encontraram:

a)35° 19’ 12!

b)35° 24’ 12”

c)82,5° 24’ 12”

d)35° 20’ 12”

12-Se a bissetriz de um ângulo Â definiu dois ângulos congruentes de 13° 15’ 18” cada um, qual deve ser a medida do ângulo Â?

a)( )26° 30’ 36”

b)( )27° 15’ 18”

c)( )26° 30’ 36”

d)( )26° 36’ 30”

13-Um jogador ganha R$ 3000,00 em uma aposta e perde R$ 3500,00 em outra. O resultado duas apostas pode ser representado por quanto?

14-Um supermercado apresentou seus resultados financeiros (lucros e prejuízos) no ano:



No total a empresa teve lucro ou prejuízo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E de quanto foi?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15-Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando – 3ºC. O professor pediu para baixar 5ºC essa temperatura. Qual será a nova temperatura registrada?

16-Para completar a pirâmide da figura abaixo observe que cada número é igual a soma dos dois números questão logo abaixo dele.



Assim, podemos dizer que os pontos abaixo assumirão quais valores?

Ponto A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponto B:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponto C:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponto D:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponto E :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ponto F:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17-Ao dobrar uma folha de papel, Tiago obteve um ângulo de 22°15’25’’. Se o ângulo original era o quádruplo desse ângulo. Qual era a medida do o ângulo original?

18-Alcides decidiu cronometrar todas as atividades que realizou em uma viagem. Percebeu que, após sair de seu ponto de partida, demorou 2 horas e 34 minutos para chegar ao primeiro posto, onde parou para almoçar e levou 37 minutos até finalizar sua refeição e recomeçar o trajeto. Em seguida, chegou ao seu destino, levando mais 57 minutos de viagem. Alcides fez algumas contas e concluiu, corretamente, que o tempo de toda a sua viagem foi exatamente de quanta horas e quantos minutos?

19-Daniela entra na escola às 7 horas da manhã. Às 9h30 é o horário do intervalo e às 12h20 soa o sinal de saída da escola. Daniela tem o relógio de ponteiros que mostra os três horários citados no texto.



Observando os menores ângulos formados pelos ponteiros dos relógios nos horários 7 horas, 9h30 e 12h20, como podemos classificar cada um dos 3 ângulos?

20-Os segmentos OA, OB e OC representam trajetórias marítimas de três embarcações, partindo do ponto O e chegando aos pontos A, B e C, respectivamente. O ângulo AÔC tem medida de 119°45’37” e o ângulo BÔC tem medida de 67°12’32’’



Qual a medida do ângulo AÔB?

21-Uma pessoa tem R$60.000,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes

operações bancárias:

• Retira R$7 350,00.

• Deposita R$1 830,00.

• Retira R$46 690,00.

• Retira R$12 500,00.

Após todas essas operações, o saldo final dessa pessoa ficará:

a)( )positivo/ R$710,00

b)( )negativo/ R$720,00

c)( )positivo/ R$720,00

d)( )negativo /R$710,00

22-Ao resolvermos a expressão , seu resultado será:

a)( ) - 4

b)( ) + 40

c)( ) - 14

d)( ) + 4

23-Na figura abaixo, o valor que deve ser colocado no quadrado é a soma dos valores que estão nos quadrados abaixo. Coloque os valores que estão faltando e marque a opção que possui os números preenchidos nos quadrados



a)( ) +1; -10; - 2; -7

b)( ) +1; + 10; -+2; -7

c)( ) -1 ; -10 ; +2 ; -7

d)( ) -1; -10; - 2; -7

24-Ao resolvermos a expressão , seu resultado será:

a)( ) -13

b)( ) -23

c)( )+ 13

d)( ) -13

25-Considere os pontos **A**, **B**, **C**, **D** e **O** sobre a reta numérica, na qual **O** é a origem. Responda justificando cada um deles.



a) **D** está relacionado com um número negativo?

b) **B** está relacionado com um número negativo?

c) **O** está relacionado com um número negativo?

d) **A** está relacionado com um número negativo?

26-Na reunião de condomínio do Edifício Felicidade, o síndico apresentou o saldo das contas do prédio nos seis primeiros meses do ano, como descrito no quadro abaixo.



Após esses seis meses, o condomínio ficou com crédito ou em débito? De quanto?

**27-**Identifique as sentenças falsas, justificando-as.

a)  = 5

b) – = –5

c) (–3)2 = +9

d) –32 = –9

e) (–7)0 = 1

 **28-**O sinal **<** (menor) e o sinal **>** (maior) estão fazendo uma comparação entre os números. Escreva **V** se a sentença for verdadeira:



 **29-.** Imagine que os números estão representados em uma reta numérica só de números inteiros, através de pontos. Diga qual o número inteiro representado pelo ponto que vem imediatamente:



* 1. à esquerda de 100 ...........................................
	2. à direita de 1999 ..............................................
	3. à direita de ................................................
	4. à esquerda de..........................................
	5. à esquerda de ...........................................

**30-.** Dê o valor de:

31-Reescreva as adições a seguir na **forma simplificada** e, depois, dê o **resultado**:

**32-.** Agora, calcule estes resultados:



**33-**a) Explique por que  resulta em 

 b) Quando multiplicamos dois números negativos, vamos ter produto positivo ou negativo?

c) Agora, dê os produtos de:



**34-**Veja quanto o termômetro está marcando em cada horário:



Agora responda: de quantos graus a temperatura aumentou ou diminuiu:

a) das 8 horas às 10 horas? b) das 10 horas às 14 horas?

c) das 14 horas às 18 horas? d) das 18 horas às 22 horas?

e) das 22 horas à meia-noite?

35-Determine o valor de cada letra no esquema.



 36-Calcule:

|  |  |
| --- | --- |
| a) (+ 9) + (− 3)b) (+ 7) + (+ 2)c) (− 4) + (−8)d) (− 7) + (+ 7) | e) (− 5) − (− 6)f) (+ 8) − (+ 2)g) (+ 7) − (− 2)h) (− 6) − (+ 7) |

37-Escreva os números 11, − 71, 71, − 11, − 77, 77, − 20, 20 − 17 e + 17 em ordem decrescente.

 38-Escreva o oposto (ou simétrico) de cada número inteiro dado:

|  |  |
| --- | --- |
| a) − 3b) 1c) − 2d) 0 | e) 2f) − 1g) 3h) 4 |

 39-Calcule as seguintes operações:

1. − 3 − (5 + 8 − 12)
2. 15 − [3 + (9 − 13 − 18)]
3. 20 − {6 − [− 1 + (3 − 6) − 2]}
4. − 4 − {− 2 + 3 + [− 2 − (6 − 9 − 3)]}

 40-Resolva os problemas:

 O balanço de uma empresa, durante 4 anos consecutivos, apresentou os seguintes resultados:

 1o ano: lucro de R$ 20.356.018,00

 2o ano: prejuízo de R$ 2.513.318,00

 3o ano: prejuízo de R$ 920.002,00

 4o ano: lucro de R$ 15.259.911,00

 Qual o saldo dessa empresa ao final do 4º. Ano?