**ALUNO (A):**


## DATA: / / 2019

**LISTA DE EXERCÍCIO-HISTÓRIA**

# SÉRIE: 7º ANO

# 3º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): MARCELA

**Nota:**

**Nº DE QUESTÕES:**

**26**

01- A travessia desses escravos no Atlântico, eram feitos em navios. Como era chamado esses navios?

02 – Em geral, os nossos tupinambás ficam bem admirados ao ver os franceses e os outros dos países longínquos terem tanto trabalho para buscar o seu arabotã, isto é, pau-brasil. Houve uma vez um ancião da tribo que me fez esta pergunta: “Por que vindes vós outros, mairs e perós (franceses e portugueses), buscar lenha de tão longe para vos aquecer? Não tendes madeira em vossa terra?”

LÉRY, J. Viagem à terra do Brasil. In: FERNANDES, F. **Mudanças sociais no Brasil**. São Paulo: Difel, 1974.

O viajante francês Jean de Léry (1534-1611) reproduz um diálogo travado, em 1557, com um ancião tupinambá, o qual demonstra uma diferença entre a sociedade europeia e a indígena no sentido do destino dado ao produto do trabalho nos seus sistemas culturais. Durante o período Colonial, como era utilizado a mão de obra indígena? Como era realizado o “pagamento”?

03 – A sociedade açucareira era patriarcal, isto é, a figura masculina era o centro de toda a dinâmica social. Neste contexto, quem era os “homens bons”? Que cargos ocupavam?

04 – Os dois primeiros séculos da formação do Brasil foi um período de adaptação para todas as classes sociais que aqui se estruturaram. Uns se adaptaram ao clima, outros a influência cultura, e outros as condições de trabalho. Cite as principais classes sociais que formava a sociedade colonial brasileira.

05 – No processo de adaptação social, o índio e o negro reagiram violentamente contra a escravidão. Cite as principais formas de reação negra a condição de escravo.

06 – Quando o mundo foi dividido entre Portugal e Espanha, em 1494, pelo Tratado de Tordesilhas, o rei da França se negou a obedecer a essa demarcação e passou a ameaçar as terras americanas, interessados a exploração colonial e nas riquezas do Novo Mundo. Com base nos seus estudos, cite as regiões de invasões francesas?

07 – Recife foi a capital do Brasil Holandês. Os holandeses invadiram o Nordeste, onde permaneceram por 24 anos. Cite a principal causa da invasão holandesa.

08 – Porque entre os indígenas, o pajé era mais temido que o cacique?

09 – Sobre o período pré-colonial responda:

a) A que se deve esse nome?

b) Qual era a atividade econômica praticada?

c) Qual era a mão de obra utilizada e qual era a forma de pagamento?

d) Como se explica a presença dos franceses nesse período no Brasil?

10 – Qual o objetivo da formação das capitanias hereditárias?

11 – Qual o objetivo das expedições colonizadoras?

12 –Explique a Carta Foral e Carta de Doação.

13 – Quais foram as capitanias que obtiveram êxito? Esses os principais motivos do sucesso dessas capitanias.

14 – Explique o fracasso das capitanias hereditárias.

15 – Qual os objetivos da implantação do Governo-Geral no Brasil?

16 – Explique o sistema plantation.

17 – Cite as características dos engenhos.

18 – Quais são os subprodutos do açúcar?

19 – Explique qual a função do gado dentro do engenho.

20 – O que foi a Insurreição Pernambucana?

21- Explique a União Ibérica e a sua relação com a crise açucareira.

22 – Explique o Tratado de Methuen

23 – Diferencie Entradas e Bandeiras.

24 – Explique os tipos de bandeiras.

a) Bandeiras de preação

b) Bandeiras de contato

c) Bandeiras de prospecção

d) Monções

25 – Cite a importância da pecuária para o processo de interiorização do Brasil.

26 – Quais as funções das Missões Jesuítas no Brasil Colonial? Em seguida estabeleça uma relação com a extração das Drogas do Sertão.

***OBS: LEIA E REFAÇA TODAS AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE HISTÓRIA. LEMBRE-SE OS RESUMOS E ANOTAÇÕES DO CADERNO TAMBÉM PODEM SER COMPLEMENTO DE ESTUDO PARA A REORIENTAÇÃO***.