**ALUNO (A):**


## DATA: / / 2019

**LISTA DE RECUPERAÇÃO- CIÊNCIAS NATURAIS**

# SÉRIE: 6º ANO

# 3º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): RAYANNY

**Nota:**

**Nº DE QUESTÕES:**

**20**

1. Observe o esquema mostrado a seguir:



De acordo com o exposto, as partes representadas em I, II e III são, respectivamente:

a) membrana plasmática, citoplasma e núcleo.

b) citoplasma, núcleo e membrana plasmática.

c) núcleo, citoplasma e membrana plasmática.

d) membrana plasmática, núcleo e citoplasma.

**2.** Um agricultor, chamado Donizete, tem um sítio muito bonito, com várias plantações e criação de animais. Um rio corta o sítio fornecendo água para plantas e animais. Em torno desse rio existem várias árvores, que são visitadas por aves e outros animais em busca de alimento.

Seu Donizete resolveu cortar essas árvores para dar mais espaço para a pastagem do gado bovino.

Assinale a atitude de seu Donizete e escolha a alternativa mais adequada:

( ) Ele está correto, pois o aumento da área do pasto vai alimentar muitos animais.

( ) Ele está correto, pois as árvores podem ser plantadas em outro local do sítio, sem prejuízo algum.

( ) Ele está errado, pois sem as árvores, que compõem a mata ciliar, o solo poderá são e acarretar graves prejuízos ao ambiente.

( ) Ele está correto, porque as árvores em volta do rio só retiram água do solo.

**3.** Um agricultor que usar práticas menos agressivas ao ambiente, mas que dê em também bons resultados.

Assinale quais das técnicas apresentadas a seguir ele poderia usar:

( ) plantação em terraços ( ) retirada da mata ciliar

( ) monocultura ( ) queimadas

( ) plantação em curvas de nível ( ) adubo orgânico

**4.** Os ventos as chuvas, as ondas do mar, as mudanças de temperatura são exemplos de agentes importantes na formação das rochas.

Assinale a alternativa que se refere às rochas que dependem desses agentes para serem formadas:

( ) Rochas Magmáticas intrusivas ( ) Rochas Metamórficas

( ) Rochas Magmáticas extrusivas ( ) Rochas Sedimentares

**5.** (Saresp) Uma região apresenta um solo raso, pobre, esburacado, sem vegetação. É possível afirmar que nele ocorreu:

( ) Adubação. ( ) Erosão por desmatamento. ( ) Rotação de cultura. ( ) Drenagem.

**6.** Leia e responda.

No Brasil é comum o cultivo de cana-de-açúcar em grandes áreas. Após alguns anos de sucessivos plantios, observa-se que o solo apresenta deficiência de alguns nutrientes e faz-se necessária a utilização de adubos. Há uma maneira de evitar esse esgotamento do solo.

Como se chama essa prática que evita o esgotamento e como ela deve ser feita?

( ) Plantio em curvas de nível. Deve-se planejar o plantio de maneira que a água de chuva e a de irrigação não corra morro abaixo, levando os nutrientes.

( ) Rotação de culturas. Devem-se alternar culturas diferentes, periodicamente, utilizando-se de preferência culturas de vegetais, como a soja e o feijão, que enriquecem o solo com nitrogênio.

( ) Eliminação de queimadas. Sem as queimadas a matéria orgânica é preservada no solo.

( ) Plantio de árvores.

**7.** Analise as seguintes medidas de prevenção de doenças:

I. Usar calçados para caminhar sobre o solo.

II. Usar luvas de proteção para trabalhar com o solo e com ferramentas.

III. Manter as mãos sempre limpas, principalmente ao manipular alimentos, beber água tratada e lavar bem os alimentos, principalmente hortaliças.

Faça a relação entre as medidas e as doenças que elas previnem:

( ) Tétano.

( ) Oxiurose.

( ) Amarelão.

**8.** Quem nunca tropeçou em uma pedra? Essa palavra – pedra – é utilizada frequentemente no nosso dia-a-dia, mas com esse sentido, não tem valor para a Ciência. No entanto, algumas pedras, podem ser fragmentos de rochas. Responda, então:

a) O que é Rocha?

b) Quais são os três tipos de rocha, quanto à origem?

**9.** Você já reparou que nos vasos com terra existe um furo no fundo? Qual a importância desse furo para as plantas?

**10.** Qual é a alternativa usada para as plantações em locais onde chove pouco ou as chuvas são mal distribuídas?

11. O citoplasma é a maior porção da célula, compreendida entre a membrana e o núcleo. Nele se encontram corpúsculos denominados organelas. Relacione as colunas a seguir, de acordo com as funções das organelas presentes nas células.

a. Lisossomos

b. Ribossomos

c. Mitocôndrias

d. Complexo de Golgi

( ) Pequenas organelas cuja função é produzir proteínas.

( ) Organela responsável pelo armazenamento e secreção de substâncias.

( ) Organelas típicas das células animais, encarregadas da digestão celular.

( ) Organelas encarregadas de realizar a respiração celular, um conjunto de reações químicas por meio das quais a célula obtém energia.

12- (SAS)Todos os seres vivos são formados por estruturas microscópicas, conhecidas como células. Relacione as estruturas da célula às suas respectivas funções, sendo (M) para membrana plasmática, (C) para citoplasma e (N) para núcleo.



( ) Reveste a célula.

( ) Conteúdo gelatinoso onde se encontram as organelas.

( ) Seleciona o que entra na célula e o que sai dela.

( ) Responsável por comandar as atividades celulares.

( ) Guarda o material genético.

13. Observe a figura a seguir:



O nível de organização representado na imagem é:

a) órgão.

b) tecido.

c) sistema.

d) organismo.

14) (SAS-ADAPTADO)Há dois tipos de células eucarióticas: as animais e as vegetais. Sobre suas estruturas e funções, assinale a alternativa **INCORRETA**.

 a) A parede das células vegetais é uma parte essencial dessas estruturas, além de ser um elemento diferenciador em relação às células animais.

 b) Os cloroplastos são organelas de células vegetais, que permitem à planta aproveitar parte da energia solar para realizar a fotossíntese.

c) Os centríolos estão presentes em células animais e estão relacionados à formação de cílios e flagelos.

d) As células animais possuem uma parede celular formada por celulose, envolvendo a membrana plasmática.

15) Fazem parte dos tecidos conjuntivos, exceto:

a) tecido ósseo

b) tecido muscular

c) tecido adiposo

d) tecido cartilaginoso

e) tecido sanguíneo

16) Leia o texto e responda às questões.

|  |
| --- |
| **Pele, unha e cabelo**Imagine o que aconteceria se você parasse de cortar os cabelos e as unhas. Até onde eles iriam? Bem, na verdade, cabelos e unhas só crescem enquanto são cortados. Quando não, chega uma hora em que param de crescer. Essa hora depende das características de cada pessoa, características herdadas da mãe e do pai.Os cabelos e as unhas são formados por células epiteliais, isto é: as mesmas que formam a pele. [...] Essas células possuem uma espécie de \"memória\" que mantêm o padrão de cada um, ou seja: a espessura do fio de cabelo, o formato da unha etc.*"Pelo, unha e cabelo". Ciência hohe. Disponível em: <http://chc.org.br/pele-unha-e-cabelo/>. Acesso em: 24 out. 2018 (Adaptado).* |

a) O que acontece com o nosso cabelo caso nunca seja cortado?

b) Quais células são responsáveis pela formação da pele, das unhas e dos cabelos?

( ) células musculares

( ) células nervosas

( ) células epiteliais

17. Qual é a diferença de tempo e clima?

18. Por que a sociedade se preocupa tanto com as previsões meteorológicas?

19. O que são estações meteorológicas?

20. Assinale **“C”** para os exemplos de clima e **“T”** para os exemplos de tempo.

(     )  Hoje o céu amanheceu nublado.

(     )  O inverno da região Centro-Oeste é seco.

(     )  Como está quente agora!

(     )  Em dezembro sempre neva no norte da Europa.

Para que você tenha uma melhor compreensão, montemos uma regra de três:

Temos 16 ratos brancos para cada 100 ratos, assim como teremos x ratos brancos se tivermos 250 ratos.

De forma geral, sem que você tenha que montar sempre a regra de três, basta que você multiplique o valor do qual você quer achar o percentual (250 neste caso) pela porcentagem (16 neste exemplo), dividindo em seguida este produto por 100 (sempre 100 por ser tratar de porcentagem).

Portanto o número de ratos brancos desta população é de 40 ratos brancos.