**ALUNO (A):**



## DATA: / / 2019

**LISTA DE EXERCÍCIO-LÍNGUA PORTUGUESA**

# SÉRIE: 6º ANO

# 2º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): ANA PATRICIA GOTZMAN

**Nota:**

**Nº DE QUESTÕES:**

**30**

01- Observe a concordância verbal nos termos destacados nas frases a seguir e assinale a alternativa correta:

I- Qual de nós **conta** a verdade?

II- Os funcionários **receberam** aumento salarial.

III- No relógio da escola **bateu** dez horas, foi quando os alunos saíram para o recreio.

IV- **Haviam** muitas áreas verdes neste bairro.

A) Somente a frase I está correta.

B) Somente a frase II está correta.

C) As frases I e II estão corretas.

D) As frases II e III estão corretas.

E) As frases III e IV estão corretas.

02- De acordo com as regras de concordância verbal do padrão escrito culto, assinale a alternativa incorreta.

A) Sem dúvida, havia formas de combater pacificamente a violência.

B) O pessoal falam sempre a verdade .

C) Faz séculos que se verificam situações de opressão na sociedade brasileira.

D) Sempre se ouvirão pessoas bradando contra o comodismo.

03- Apenas uma alternativa preenche corretamente os espaços das sentenças abaixo. Assinale-a:

 “Elas\_\_\_\_\_\_\_\_\_ olhavam porque queriam aproveitar a liquidação e comprar \_\_\_\_\_\_\_\_ vestidos”.

A. mesma, bastantes

B. mesmas, bastante.

C. mesmas, bastantes.

D. mesmos, bastante.

04- Levando em consideração as regras de concordância nominal, assinale a alternativa em que o termo destacado está **correto**:

A. Quando a senhora terminou de abrir as malas, já era meio-dia e meio, mas tinha ainda menos fome.

B. A própria sogra presenciou a abertura das malas; sim, ela mesmo!

c. Ao final da tarde, a senhora mostrava-se meio cansada, tal quais suas pobres filhas.

d. O delegado fez bastante ameaças, dizendo que as mentiras custariam caras aos suspeitos.

Leia os quadrinhos:

[](https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=2ahUKEwjD94C9x7DiAhUbHbkGHaCeCPIQjRx6BAgBEAU&url=https://www.linguaportuguesa.blog.br/tirinhas-relacionadas-as-letras&psig=AOvVaw1yrmGFOxfFT6BbOHschMPb&ust=1558663137605860)

05- De acordo com as regras de concordância, qual opção foi escrita de forma errada?

1. “Então quer dizer que ele agora está saindo com uma gostosona...”
2. **“Tudo bem já me sinto vingada...”**
3. **“Estou bebendo menas cerveja hoje em dia!”**
4. **“Ela a levou para conhecer os amigos...”**

**06-** Lembre-se das regras de concordância, e marque a opção que preenche corretamente as lacunas:  
(I)  Ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contou a história.  
(II) A entrada é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
(III) Camila tem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amigos na escola..  
(IV) Os materiais dos candidatos estão \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aos documentos.

a) mesmos – proibido – bastantes – anexo  
b) mesmo – proibida – bastante – anexos  
c) mesmo– proibido– bastante – anexos  
d) mesmo – proibida – bastantes – anexos

07-Leia as frases e observe a concordância verbal nos termos destacados, e seguir assinale a alternativa correta:

I- **Deu** cinco horas agora.

II- Os meninos**ganhou**aumento salarial.

III- Todos **estavam** felizes hoje .

IV- **Haviam** poucos meninos na brincadeira.

A) Somente a frase I está correta.

B) Somente a frase II está correta.

C) Somente a frase III está correta.

D) As frases I, III eIV estão corretas.

08-Marque a opção que completa corretamente a frase:

“Já \_\_\_ anos, \_\_\_\_ neste local árvores e flores. Hoje, só existem ervas daninhas.”

a) fazem/ havia  
b) fazem/ havia  
c) fazem/ haviam  
d) faz/ havia

O coração

    Meu coração bate forte cada vez que vejo a Julieta! Parece que vai explodir! Mas isso não pode acontecer, pois o coração é um órgão importantíssimo. Se ele para, a gente morre. É o coração que faz o sangue circular, levando os glóbulos vermelhos (com oxigênio), glóbulos brancos (que combatem infecções) e as plaquetas (que ajudam a coagulação). Você sabia que o coração de uma pessoa adulta bate, em média, 80 vezes por minuto? Ou seja, mais de uma vez por segundo. E passa de 100 batidas por minuto quando a gente pula corda ou passa perto da namorada. O coração trabalha o dia inteirinho. Mesmo enquanto a gente dorme, ele trabalha, não pode ter férias, senão… Ele também merece um dia para ser homenageado porque é um órgão tão importante, você não acha?

Disponível em: <http://omeninomaluquinho.educacional.com.br>.

09-No trecho “Parece que vai explodir! Mas isso não pode acontecer […]”. Classifique o tipo de período e o tipo de oração. Explique.

10-Na parte “E passa de 100 batidas por minuto quando a gente pula corda ou passa perto da namorada.”, a conjunção “ou” é faz parte de qual oração coordenada? Explique.

11-Em relação à classificação das conjunções destacadas, assinale as alternativas incorretas e corrija-as.

a) ( ) Ela comprou um carro **e** vendeu uma bicicleta. (aditiva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ( ) O país é extremamente rico; o povo, **porém,**vive em profunda miséria. (conclusiva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ( ) Eu queria convencê-lo, **mas** os argumentos não foram suficientes. (aditiva)­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) ( ) Cumprimente-o, pois hoje venceu mais uma etapa de sua vida. (explicativa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marcos enfrentou congestionamento no trânsito e perdeu o início da reunião.

12- As duas orações do período estão unidas pela conjunção “e”, que, nesse caso, indica ideia de? É classificada como?

13- Em relação à classificação das orações coordenadas, assinale a opção **incorreta**. Explique e faça a classificação correta.

a) ( ) Ela não só foi a primeira, mas também foi a mais aplaudida. (aditiva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ( ) Fale agora ou permanecerá calado para sempre. (conclusiva) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) ( ) Eu queria convencê-lo, mas os argumentos não foram suficientes. (adversativa)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) ( ) Cumprimente-o, pois hoje venceu mais uma etapa de sua vida. (explicativa)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14- Classifique o período abaixo e a oração em destaque. Explique.

Ele não conversa mais comigo, **portanto, vou ignorá-lo também.**

15- A única oração que pode ser classificada como coordenada alternativa é? Explique.

( ) Não vou comer pizza, nem tomar refrigerante.

( ) Eu queria viajar, mas tenho que trabalhar.

( ) Previna-se: use camisinha.

( ) Irei de ônibus ou pegarei um táxi.



16-No quadrinho do cartunista Quino, encontramos a conjunção **mas,**que pode ser classificada como qual tipo de oração?

Pipoca

A origem exata da pipoca é desconhecida. O que se sabe é que, muito antes de Colombo descobrir a América, os índios do Norte do continente já comiam pipoca. Eles começaram a fazer pipoca com a espiga inteira colocada num espeto e levada ao fogo. Depois, passaram a jogar os grãos soltos diretamente em fogo baixo. Havia um terceiro método, mais sofisticado, que consistia em cozinhar a pipoca numa panela de barro cheia de areia quente. O resultado é sempre o mesmo: os grãos de milho explodem. Isso acontece porque o grão contém água em seu interior. A explosão da pipoca, portanto, nada mais é que a expansão do vapor de água dentro do grão.

(Revista *Super Interessante)*

17- (G1) Reescreva as orações a seguir, passando-as para o plural. Faça a concordância verbal adequada.

a) A origem exata é desconhecida.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) A pipoca era feita com a espiga inteira.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O índio antigo comia pipoca.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Você gosta de pipoca?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18- (G1) Complete convenientemente com as palavras entre parênteses. Faça a concordância adequada.

a) Muito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, disse a mulher. (obrigado)

b) Os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leram suas redações. (mesmo)

c) Os vigias mantinham-se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (alerta)

d) Ela estava \_\_\_\_\_\_\_ desconfiada. (meio)

Observe uma faixa que uma determinada escola produziu para expor de frente ao colégio

[](http://3.bp.blogspot.com/-wPguTyTj5gE/Ux53OisvmKI/AAAAAAAAACg/uuG_6tZXeK0/s1600/2.jpg)

19- A frase *destacada* apresenta erro de concordância verbal, reescreva de forma correta.

20- Em:“ No relógio deu duas horas”. Essa frase foi escrita de acordo com as regras de concordância verbal? Explique.

21- Leia as frases abaixo, identifique a concordância verbal inadequada e faça a correção.

I - Os três Mosqueteiros são de Alexandre Dumas.

II - Minas Gerais fica na região Sudeste.

III - Fomos nós mesmos.

IV -Os meninos saiu cedo.

22- Lembre-se das regras de concordância verbal dos verbos bater e dar, e reescreva as orações de forma correta explicando o uso da regra.

a)   Fazem cinco anos que não o vejo.

b)   Deram duas horas a torre, é agora!

Leia a placa:

[](https://descomplica.com.br/blog/portugues/lista-concordancia-verbal/)

23- Agora reescreva a frase usando a concordância verbal de forma correta

24- Complete com a concordância verbal adequada:

1. Cerca de trezentos universitários \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da passeata. (Participou/ participaram).
2. Os Estados Unidos ­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vários produtos. (Exporta/exportam).
3. O piloto e a aeromoça \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os passageiros. (tranquilizou/tranquilizaram).
4. Pedro, Paulo, Renato e eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ até tarde da noite. (Estudamos/estudaram).

[](https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&ved=&url=https://vestibular.uol.com.br/cursinho/questoes/questao-11---prova-brasil-2011---portugues-8-serie9-ano---bloco-4.htm&psig=AOvVaw0_aiViYuTMkClM_ajXyM60&ust=1560387709693641)

25- A atitude de Romeu em relação a Dalila revela:

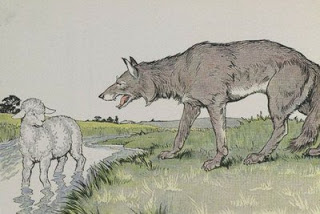
a)   Compaixão.

b)   Companheirismo.

c)   Insensibilidade.

d)   Revolta

(PROEB). Leia o texto abaixo: Esopo.

[](https://4.bp.blogspot.com/-qCXI1Gi9I7s/Wfz6iqZRzvI/AAAAAAAAEBM/uCUUHoiwB7EqRRzHskwU47xMZXhFhypgACLcBGAs/s1600/lobo.jpeg)

**O LOBO E A OVELHA**

 Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.

   Assim, falou o lobo: -- “se você me trouxer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.” – “Claro!” respondeu a ovelha. – “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.”

<http://cantinhodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaovelha.html>

26- Qual é a frase que apresenta uma opinião de um dos personagens do texto?

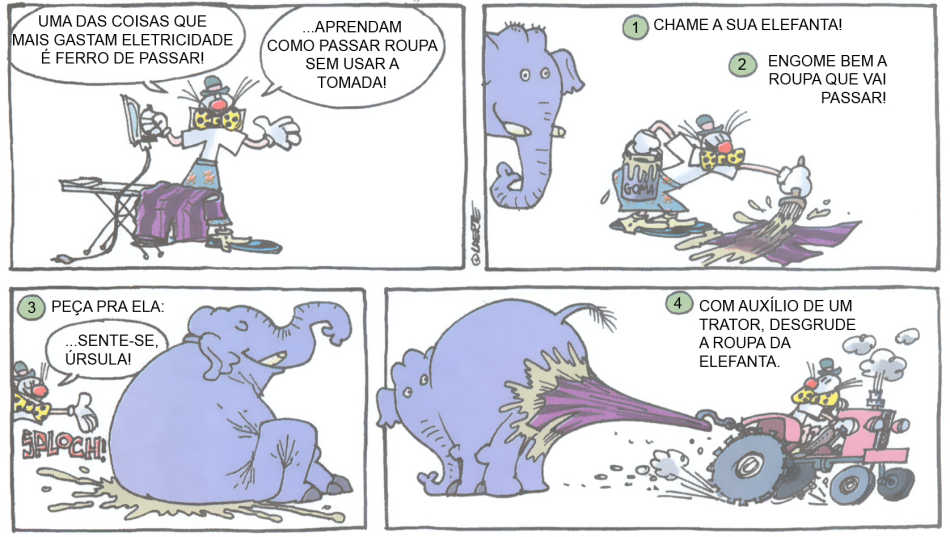
a)   ---“Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que ia passando”.

b)   O lobo pediu que a ovelha trouxesse água para ele

c)   “Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.”

d)   Um lobo repousava doente e bastante debilitado.

Veja a tirinha a seguir:

.

26-Em que modo estão as formas verbais empregadas nas frases numeradas da tira?

a) Imperativo, pois faz um apelo, pedido/ordem.

b) Indicativo, pois não há dúvida quanto ao que se diz.

c) Subjuntivo, pois a ideia expressa uma possibilidade ou dúvida.

d) Educativo, pois falou bem rápido.

Leia a tira e faça o que se pede:

[](http://1.bp.blogspot.com/-JP4hpGmWFx0/TasQ3EMPSNI/AAAAAAAAACY/FqYAJdoz1Rs/s1600/mafalda04.jpg)

27- Em que modo está a forma verbal empregada no segundo quadrinho?

a) Imperativo, pois faz um apelo, pedido/ordem.

b) Indicativo, pois não há dúvida quanto ao que se diz.

c) Subjuntivo, pois a ideia expressa uma possibilidade ou dúvida.

d) Educativo, pois falou bem rápido.

[](http://s3-sa-east-1.amazonaws.com/descomplica-blog/wp-content/uploads/2015/07/digitalizar0025.jpg)

28- Na oração “Já engessei seus braços e pernas” , temos:

(A) um período simples formado por uma oração.

(B) um período simples formado por duas orações.

(C) um período composto formado por duas orações.

(D) um período composto por três orações.

29- Na fala “ Agora, uma notícia ruim”, temos:

a) Uma frase

b) Uma oração

c) Um período

d) Uma frases e uma oração

Leia a tirinha a seguir.

[](https://4.bp.blogspot.com/-awvAtPFWqfo/Wj3J7zQ5VuI/AAAAAAAADto/Rzj8PVFRq9soUHNvpvuthOGU9HFSP0UuACLcBGAs/s1600/recruta+zero+eu+tentei+e+tentei.jpg)

 Disponível em: <http://tiranacamiseta.blogspot.com.br/p/banco-de-tiras.html>. Acesso em: 23 dez. 2017.

30- Na fala do sargento há emprego de duas conjunções. São elas, respectivamente, conjunções:

(A) aditiva e conclusiva.

(B) adversativa e alternativa.

(C) explicativa e conclusiva.

(D) aditiva e adversativa.