**ALUNO (A):**



## DATA: / / 2019

**LISTA DE EXERCÍCIO-HISTÓRIA**

# SÉRIE: 6º ANO

# 2º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): MARCELA

**Nota:**

**Nº DE QUESTÕES:**

**27**

**SOBRE A INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA**

01 – Por que estudamos História? Qual a sua importância para a humanidade?

02 – Todos nós, fazemos História? Justifique a sua resposta.

03 – Quem é o Historiador? Qual é a importância do papel do historiador como pesquisador para a sociedade?

04 – Quais são as ciências que auxiliam o historiador?

05 – O que são fontes históricas?

06 – Descreva e dê exemplo de cada tipo de fonte histórica abaixo.

a) Fontes escritas

b) Fontes não escritas

c) Fontes Orais

07 – O que são sítios arqueológicos, e qual a sua importância para o estudo da História?

08 – Explique por que o ser humano sentiu necessidade de organizar o tempo?

09 – Sobre os calendários, responda:

a) O que são calendários?

b) Como eles são organizados?

c) Existe apenas um calendário? Comente.

d) Qual o calendário que vigora no Ocidente?

10 – Costumamos contar o tempo em segundos, horas, dias, meses e anos.Os períodos maiores de tempo são agrupados em tempos maiores:

a) Década

b) Séculos

c) Milênios

11 – O Século é a medida de tempo mais utilizada pelos historiadores. Determine a que século pertence as seguintes datas:

a) 1356 b) 1678 c) 1500 d) 2001 e) 356

f) 1700 g) 2019 h) 1456 i)1896 j)256 a.C.

12 – Como está dividida a história da humanidade? Por que essa divisão é chamada de eurocêntrica?

13 – Caracterize cada período da pré-história.

a) Paleolítico

b) Neolítico

c) Idade dos Metais

**SOBRE OS PERSAS**

14 – Comente de que forma, a adoção de uma única língua para os documentos oficiais, as estradas, um sistema de correios, contribuíram para manter a unidade do Império Persa?

15 – Como estava estruturada a organização administrativa do Império Persa?

16 – O que significa um governo teocrático?

17 – Comente os grandes feitos de cada um dos imperadores persas.

a) Ciro I

b) Cambises

c) Dário I

18 –A principal característica da religião persa é o dualismo. O que isso significa? Ela possui alguma semelhança com a religião cristã neste aspecto?

19 – O que significa livre arbítrio?

**SOBRE OS HEBREUS**

20 – Qual foi a herança dos hebreus para a civilização ocidental?

21 – Comente as razões que contribuíram para a divisão do povo hebreu em dois reinos.

22 – A história dos hebreus é repleta de significado. Escreva o significado de cada expressão a seguir na história desse povo.

a) Êxodo

b) Cativeiro da Babilônia

c) Diáspora

**SOBRE OS FENÍCIOS**

23 – Relacione os aspectos geofísicos da Fenícia com a economia desenvolvida por eles.

24 – Como era o sistema de governo das cidades-Esdados fenícia?

25 –A imagem abaixo é a bandeira do Líbano. Qual a importância da árvore representada no centro da bandeira para os fenícios? E qual a relação entre o Líbano e os fenícios?



26 – Dentre os povos antigos, os Fenícios desenvolveram uma talassocracia. Que isso significa?

27 – Qual a grande contribuição dos fenícios para os povos do ocidente?

***OBS: LEIA E REFAÇA TODAS AS ATIVIDADES DA APOSTILA DE HISTÓRIA. LEMBRE-SE OS RESUMOS E ANOTAÇÕES DO CADERNO TAMBÉM PODEM SER COMPLEMENTO DE ESTUDO PARA A REORIENTAÇÃO***.