**ALUNO (A):**


## DATA: / / 2019

**LISTA DE EXERCÍCIO-GEOGRAFIA**

# SÉRIE: 6º ANO

# 1º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): MATHEUS

**Nota:**

**Nº DE QUESTÕES:**

**30**

**1)** Explique a diferença entre o Heliocentrismo e Geocentrismo.

**2)** A respeito da localização da Terra em relação aos demais astros do nosso Sistema Solar, Nicolau Copérnico propôs que:

a) A Terra girava ao redor de si mesma.

b) Todos os astros orbitavam ao redor da Terra, sendo ela o centro do Universo.

c) só existia um Planeta!

d) A Terra girava ao redor do Sol, e este ficava no centro do Universo.

**3)** Cite o nome dos planetas Telúricos e dos planetas Jovianos.

**4)** Explique a diferença entre o movimento de Rotação e Translação, e destaque suas consequências na Terra.

**5)** Estabeleça a diferença entre Solstício e Equinócio, e cite as consequências desses fenômenos.

**6)** Quais são os movimentos da Lua? Explique a diferença entre eclipse Lunar e Eclipse Solar.

**7)** Com relação aos eclipses solares e lunares, analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

(\_\_) O eclipse solar ocorre quando o Sol fica entre a Terra e a Lua.

(\_\_) Só existem eclipses lunares parciais.

(\_\_) No eclipse lunar, a Terra fica entre a Lua e o Sol.

(\_\_) Durante o eclipse solar não se pode olhar diretamente para o Sol, pois isso pode ocasionar problemas na visão.

Qual é a alternativa correta?

 a) V, V, F, F.

 b) F, F, V, V.

 c) F, V, F, V.

 d) V, F, V, V.

**8)** Cite quais são as camadas da atmosfera.

**9)** É o sexto planeta do sistema solar a partir do Sol, sendo o segundo maior planeta desse grupo. É conhecido por ser rodeado de anéis e ser classificado como um planeta gasoso ou joviano.

A descrição acima refere-se a:

a) Urano

b) Netuno

c) Saturno

d) Júpiter

**10)** De acordo com as zonas climáticas da terra. Cite quais são as zonas térmicas e explique sobre a posição do Brasil em relação a Latitude.

**11)** Cite os tipos de climas que Atuam sobre o Brasil.

**12)** Cite as características do clima da região Norte do Brasil e diferencie do clima da região Nordeste.

**13)** Defina os conceitos de:

Arqueologia:

Antropologia:

Geologia:

**14)** Explique sobre o tempo Geológico, diferenciando o período Pré-cambriano do período Antropoceno.

**15)** Quais são as camadas internas da Terra? Faça um desenho representando-as.

**16)** Cite os movimentos tectônicos que existem na Terra e associe uma consequência a cada um deles.

**17)** O que foi a Pangeia? Explique sobre essa teoria.

**18)** Porque no Brasil temos praticamente a inexistência de terremotos de elevada magnitude?

**19)** Explique sobre a teoria de Alfred Wegener e a Deriva Continental.

**20)** Assinale a alternativa que indica apenas os planetas rochosos do sistema solar:

a) Terra, Vênus, Urano e Netuno

b) Marte, Terra, Saturno e Mercúrio

c) Vênus, Marte, Plutão e Urano

d) Mercúrio, Vênus, Terra e Marte

**21)** Quais são os impactos ambientais mais comuns na Hidrosfera e na Atmosfera?

**22)** A educação ambiental é uma forma de educar o indivíduo para que esse possa ser capaz de buscar formas de amenizar os impactos ambientais na natureza. Com base nessa afirmativa, explique o que é Sustentabilidade.

**23)** Qual a importância do conceito de Região para os Planejamentos do governo.

**24)** Explique a diferença entre os conceitos de Território e Lugar.

**25)** O que é Espaço Geográfico.

**26)** O “poder” corresponde à habilidade humana de não apenas agir, mas de agir em uníssono, em comum acordo. O poder jamais é propriedade de um indivíduo; pertence ele a um grupo e existe apenas enquanto o grupo se mantiver unido.

Arendt, H. Da violência. Brasília. Ed. UNB. 1985.

A ideia de poder proposta pelo autor está intrinsecamente ligada à concepção de

a) lugar.

b) paisagem.

c) território.

d) método.

**27)** Explique sobre a paisagem Cultural.

**28)** Cite os principais fatores responsáveis pela mudança nas paisagens em sua cidade:

**29)** Explique sobre a Segregação Urbana.

**30)** Atente ao excerto a seguir: “Assim, não distinguimos natureza e fenômenos naturais, uma vez que concebemos a natureza decalcando nosso conceito nos corpos da percepção sensível. Vemos a natureza vendo o relevo, as rochas, os climas a vegetação, os rios etc. [...] Dito de outro modo, a natureza que concebemos é a da experiência sensível, cujo conhecimento organizamos numa linguagem geométrico-matemática”.

Moreira, Ruy. *Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica*.

Ed. Contexto. São Paulo. 2006. p. 47.

Ao ler o trecho acima, pode-se concluir acertadamente que a categoria da geografia que mais se aproxima do pensamento do autor é o(a)

a) lugar.

b) região.

c) território.

d) paisagem.