**ALUNO (A):**



## DATA: / / 2018

**LISTA DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

# SÉRIE: 6º ANO

# 3º BIMESTRE

## PROFESSOR (A): VALDIRENE

**Nota:**

**Nº de Questões: 31**

|  |
| --- |
| **INSTRUÇÕES**   1. **Preencha o cabeçalho de forma legível e completa.** 2. **Serão anuladas as avaliações em que forem constatados: termos pejorativos ou desenhos inadequados.** 3. **Procure cuidar da boa apresentação de sua prova (organização, clareza, letra legível).** 4. **Leia todas as questões propostas com bastante atenção. A interpretação das questões faz parte da avaliação.** 5. **Responda com frases completas e elaboradas;** 6. **Não deixe questões sem responder;** 7. **Escreva com letra legível;** 8. **LEIA, ATENTAMENTE, SUA PROVA ANTES DE ENTREGÁ-LA À PROFESSORA.** |

**1- Complete a história abaixo com artigos definidos e indefinidos quando necessário.**

Somos \_\_\_\_\_\_ família feliz. Temos \_\_\_\_\_ trabalho desejado e \_\_\_\_\_\_ casa dos nossos sonhos. Nela temos \_\_\_\_ quarto grande para nós e outros dois menores para nossos filhos. Além disso, temos \_\_\_\_\_ cozinha, \_\_\_\_\_jardim,\_\_\_\_ quintal, \_\_\_\_ varanda, entre outras coisas. \_\_\_\_\_\_ minha esposa fala muitas línguas porque gosta muito de viajar e eu acabei aprendendo algumas, mas prefiro ficar em casa. Semana que vem nós vamos passar as férias no país predileto da minha mulher: \_\_\_ França! Mas preciso aprender um pouco de francês. \_\_\_\_\_\_ agente de viagens me aconselhou a estudar \_\_\_\_\_\_ língua francesa, pois é muito difícil. Porém, o que eu estou detestando é que a viagem vai durar umas 12 horas, ou mais.

**2. Das orações ora retratadas, explique a diferença de sentido existente entre elas, no que se refere ao artigo que acompanha o substantivo:**

Eu acompanhei a garota até sua casa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Encontrei uma garota por onde eu passava.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3- Identifique os artigos, o substantivo e o adjetivo das frases abaixo e classifique.**

a) As crianças são alegres

**Artigo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Substantivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adjetivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

b) Os meninos são danados.

**Artigo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Substantivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adjetivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

c) As escolas são importantes.

**Artigo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Substantivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adjetivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

d) A calça de Luís Felipe é preta e branca

**Artigo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Substantivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adjetivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

e) A Mariaa Eduarda é uma aluna excelente.

**Artigo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Substantivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Adjetivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

4-**Circule os artigos definidos ou indefinidos presentes nas frases abaixo:**

a) Uma menina lavou a bicicleta.

b) O cachorro é um animal mamífero.

c) As mulheres viram os carros.

d) As ondas faziam o navio balançar.

e) A televisão quebrou mais uma vez.

**5-Classifique as orações de acordo com o código representado:**

**A – Artigo definido**

**B – Artigo indefinido**

a) Uns alunos chegaram mais cedo à escola ( ).

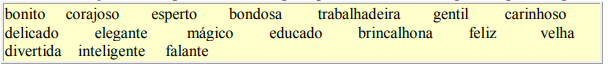
b) O bem sempre vencerá o mal ().

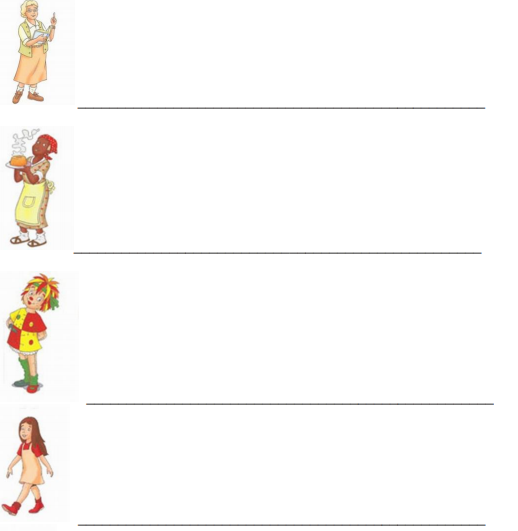
c) Preciso de uma explicação para o fato ( ).

d) Chegaram as encomendas ( ).

e) Nesta loja vendem-se uns artigos importados ().

**6- Leia os adjetivos a seguir e escolha alguns para descrever os seguintes personagens:**

****

****

**7- TEXTO**

**Mula-sem-cabeça**

É um animal quadrúpede com aparência de mula, como o próprio nome diz.Não tem cabeça e solta fogo pelo pescoço. Soluça como se fosse gente e, com seu galope, assusta as pessoas que saem a andar nas noites de lua cheia. Para afugentá-la, basta esconder dentes e unhas.

Nosso folclore, de Maria Regina Pereira e Zuleika de Almeida Prado. São Paulo: Ave-Maria, 1999.

**As palavras que se referem à expressão “mula-sem-cabeça”, sem alterar a continuidade do texto, são**

**(A) fogo / unhas.**

**(B) gente / galope.**

**(C) pessoas / dentes.**

**(D) animal quadrúpede / la (afugentá-la).**

**8- TEXTO**

****

**a)A expressão “CHUAC!” reproduz**

(A) o som do beijo da personagem no sapo.

(B) o susto que o sapo levou ao ser beijado.

(C) o surgimento de uma ideia repentina.

(D) o desejo realizado por um príncipe.

b) No último quadrinho, a fisionomia do sapo mais os corações ao seu redor revelam\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Dêa classificação gramatical da palavra **“CHUAC!”**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9- ) Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

( 1 ) pessoal

( 2 ) possessivo

( 3 ) demonstrativo

( 4 ) indefinido

( 5 ) interrogativo

( ) a) Quem entende essa criança?

( ) b) Você já leu este livro?

( ) c) Qual é a atriz principal da peça?

( ) d) Há poucos erros na redação.

( ) e) Estes estudantes são muito unidos.

( ) f) Quero pedir-te maior colaboração.

( ) g) Ela sempre gostou de ler.

( ) h) Nosso povo está despertando.

( ) i) Aquele jornal é bom?

( ) j) Ninguém vai enfrentar esse problema?

10- Faça como o exercício anterior:

**comigo contigo consigo.**

a) Eu e Débora vamos ao clube. A Débora vai (.................................)

b) Tu irás ao mercado com teu pai. Teu pai irá (.................................)

c) O professor saiu da sala. Ele levou (.................................) as provas dos alunos.

11- Circule os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo:

a) Aquele menino é inteligente.

b) Isto não estava combinado.

c) Não comprei aquela camisa.

d) Esta bola aqui é minha.

e) Achei aquela roupa muito feia.

12- Circule os pronomes possessivos presentes nas frases abaixo:

a) Nossas brincadeiras são as nossas alegrias.

b) Seus pedidos serão atendidos.

c) Meus amigos e minhas amigas chegaram.

d) Esse é o meu lanche. Você não trouxe o seu?

e) Ele não marcou pontos para a nossa equipe.

13- Leia a tirinha de Calvin



a) Na tirinha acima, há **vários** advérbios de:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14- Na tirinha abaixo, sublinhe:



\* De vermelho, um advérbio de intensidade.

\* De azul, um advérbio de modo.

\* De preto, um advérbio de lugar.

15- Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

a) Não me preocupa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)

b) Marcela, é bom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livro que está com você? (este – esse)

c) Ricardo, é seu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)

e) Tatiana, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)

f) Senhores jurados, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

16- Diga se o pronome destacado é demonstrativo, indefinido ou interrogativo:

a) Este animal não vai participar da exposição. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Vários atletas já chegaram. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Ninguém quer discutir a questão. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Qual é a comida preferida aqui? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Esses livros aí não devem sair da biblioteca. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Quantos ainda não votaram? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Alguns presidiários se revoltaram. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Poucas perguntas ficaram sem resposta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17- Circule os advérbios nas frases abaixo:

a) Parabéns, ontem você se comportou educadamente!

b) Os meus tios moram muito longe.

c) Não devemos fazer o mal.

d) Caminhamos devagar, mas alcançamos o ônibus.

e) Certamente ele já me esqueceu.

18- Reescreva as frases, completando-as com advérbios.

a) Mariana dorme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e acorda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Você foi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao show ou irá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

d) A jovem falava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com o seu cachorrinho.

e) Leonardo anda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alegre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

f) Por que você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chora e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ri?

g) Pare com isso! Eu conheço \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ suas trapalhadas.

19- Substitua as locuções adverbiais pelos advérbios correspondentes:

a) É preciso que o menino aja com cautela. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

b) A fome do réptil mantinha-o preso com firmeza. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

c) Com certeza, Luis Eduardo estudará para a prova. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

20- Reescreva as frases substituindo os advérbios em destaque por locuções adverbiais equivalentes. Siga o modelo:

Isabela saiu novamente no domingo.

Isabela saiu de novo no domingo.

a) Bia e Natália entraram subitamente, sem avisar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pedro e Daniel leram o texto silenciosamente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Eu encontrei o Marcelo casualmente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Ana Maria, Helena e Bia estudaram a lição detalhadamente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) A chuva começou repentinamente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21- Complete com bem/mal (advérbio) ou bom/mau (adjetivo):

a) Henrique falou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de você.

b) Enzo passou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a noite.

c) Davi é um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ companheiro.

d) Fernando é um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ filho.

22- Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Matheus e Guilherme viajaram bastante pelo mundo.

bastante: advérbio de intensidade

a) O náufrago americano nunca recebeu mensagens de amor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Vamos já ver isto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Não engoli coisa nenhuma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Convoquei imediatamente a família.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Os pais de Maria Clara gostavam muito de viajar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Os meninos hospedaram-se aqui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Eu pouco liguei para o que ela disse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23- Circule as locuções adverbiais das frases abaixo:**

a) Victória e Pedro, com certeza, fizeram a lista 19.

b) De vez em quando, os pais de Carlinhos festejavam o aniversário dele.

c) Rafaela e Ana Carolina sabiam de cor muitas canções.

d) Sr. Carlos Alexandre, vire à direita!

e) Ficamos em silêncio.

f) Thamara, Larissa e Ester passearam de novo no domingo.

g) Gabriela chegou de repente.

**24- Sublinhe as preposições:**

a) Conversamos sobre nossos estudos.

b) Sempre lutamos contra a má vontade de alguns.

c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.

d) A criançada partiu para o acampamento.

e) Aquela chácara é de meus tios.

f) A excursão chegará a Manaus hoje.

g) Você já viajou de avião?

h) Contamos com poucos recursos para concluir a obra.

**25) Complete com a preposição adequada:**

a) Saí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meus pais.

b) Estamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luz há alguns minutos.

c) Minha família morou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pernambuco vários anos.

d) Minha mãe gostava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conversar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arte.

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o juiz, ele não abriu a boca.

f) Estarei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curitiba na próxima quinta-feira.

g) Deteve-se um instante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ observar o movimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pedestres.

**26- Aponte a preposição e diga a relação que ela estabelece:**

a) A cantora esteve em nossa cidade, recentemente. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) É importante que você leia um bom livro sobre educação. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Jogamos até o entardecer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Dancei com Joana a noite toda. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Estamos preparados para enfrentar a subida. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Você tem algum projeto para tornar a cidade mais bonita? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Não perdeu a calma durante a competição. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Os pratos são de porcelana. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) É fundamental lutarmos contra essa lamentável situação. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) Nunca viajei de navio. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27- Use todas as preposições deste quadro para ligar as palavras das frases abaixo:**

**até desde após a sobre sem perante para**

a) Fomos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ várias lojas.

b) Saímos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as 10 horas.

c) Comprei um lenço \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ você.

d) Estou gripada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sábado.

e) Corremos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a esquina.

f) Conversamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o assunto.

g) Todos são iguais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lei.

h) Prefiro chá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ açúcar.

**28- Sublinhe a preposição e localize, no quadro abaixo, a relação que ela estabelece.**

**POSSE – MODO – CAUSA – COMPANHIA – LUGAR – OPOSIÇÃO**

a) Chorava de dor. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O técnico não viajou com a equipe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Fiquei ouvindo o disco de Pedrinho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Vou ficar dois dias em Manaus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) O touro investiu contra a multidão. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) A menina falava com grande desembaraço. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29- Identifique as interjeições:**

a) Puxa! Você nem olhou para mim na festa.

b) Tavinho, você não pode ficar um minuto sem televisão? Credo!

c) Temos a família reunida de novo. Viva!

d) Você vai conseguir. Força!

**30- Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:**

**alegria – aborrecimento – saudação – desejo – advertência – admiração**

a) Caramba! Como ela samba! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Cuidado! Trecho sem acostamento! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Oxalá os pais saibam compreendê-lo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Olá! Como passou a noite? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Oba, as férias estão aí. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Xi! Esse cara aqui de novo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**31- Faça como o exercício anterior:**

**espanto – aplauso – preocupação – animação - pena**

a) Bravo, não ficou com medo e respondeu à altura. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Coragem, breve chegaremos! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Oh! Machucou-se de novo o pobrezinho. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Epa, que barulho é esse aí na porta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Céus, como mentem nossos políticos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BOM TRABALHO, PESSOAL!**