

## DATA: / / 2018

## PROFESSOR (A): MARCELA

**LISTA DE EXERCÍCIO DE HISTÓRIA**

# SÉRIE: 8º ANO

**ALUNO (A): Nº:**

**NOTA:**

# 1º BIMESTRE

**01 -** Num panfleto publicado em 1789, um dos líderes da Revolução Francesa afirmava:

"Devemos formular três perguntas:

 - O que é Terceiro Estado? Tudo.

 - O que tem ele sido em nosso sistema político? Nada.

 - O que pede ele? Ser alguma coisa."

 (citado por Leo Huberman, HISTÓRIA DA RIQUEZA DO HOMEM, 1979)

Explique as perguntas e respostas contidas nesse panfleto francês.

**02 -** O que era o Terceiro Estado e quais as suas reivindicações durante a Revolução Francesa?

**03 -** No decurso da Revolução Francesa, destacaram-se várias facções ou agrupamentos políticos conhecidos por denominações específicas. Esclareça os interesses defendidos pelos Girondinos e pelos Jacobinos e indique qual destes, no recinto do plenário da Assembléia, sentava-se na ala esquerda.

**04 -** Leia os textos.

"Estas colônias unidas são e, por direito, devem ser Estados Livres e Independentes."

(Declaração de Independência dos EUA - 4 de julho de 1776).

"Muitos dos senhores ainda estão naturalmente convencidos que a liberdade não existe (...). Mas eu lhes garanto que a liberdade existe. Não só existe, como é feita de concreto e cobre e tem 100 metros de altura. (...) Recebendo a liberdade dos franceses, os americanos a colocaram na ilha de Bedloe, na entrada do porto de New York. Esta verdade é indiscutível. Até agora a liberdade não penetrou no território americano."

(FERNANDES, Millôr. "Afinal o que é liberdade". In: LIBERDADE, LIBERDADE.).

"Eu tentei."

 (Epitáfio do pastor negro Ralph Abernathy, um dos fundadores do movimento pelos direitos civis nos EUA).

a) **CITE** duas formas de liberdade a que se referiam os colonos americanos no momento da

**05-** A colonização inglesa na América foi marcada por sensíveis diferenças entre o norte e o sul.Caracterize essas diferenças no que se refere ao trabalho compulsório e aos aspectos econômicos.

**06 -** Relacione a Guerra dos Sete Anos (1767-1773), entre Inglaterra e França e a independência dos Estados Unidos.

***07 -*** *"Os puritanos eram 'atletas morais', convencidos de que a 'vida correta' era a melhor prova (embora não garantia) de que o indivíduo desfrutava a graça de Deus. A vida correta incluía trabalhar tão arduamente e ser tão bem sucedido quanto possível em qualquer ofício mundano e negócio em que Deus houvesse colocado a pessoa. Animados por essas convicções, não era de se admirar que os puritanos fossem altamente vitoriosos em suas atividades temporais, em especial nas circunstâncias favoráveis oferecidas pelo ambiente do Novo Mundo."*

(Charles Sellers. "Uma reavaliação da história dos Estados Unidos".)

a) Dê uma razão da emigração dos puritanos ingleses para a América.

b) Por que o autor afirma que os puritanos foram "altamente vitoriosos" no Novo Mundo?

**08-** Leia o texto a seguir sobre a independência dos EUA.

A falta de um efetivo projeto colonial aproximou os EUA de sua independência. As 13 colônias nascem sem a tutela do Estado. Por ter sido "fraca", a colonização inglesa deu origem à primeira independência vitoriosa da América.

 KARNAL, L. "Estados Unidos: a formação da nação." São Paulo: Contexto, 2001, p.17.

Sobre a referência do texto ao período colonial dos EUA,

a) Descreva a situação interna da Inglaterra que, durante o século XVII, dificultava o controle sobre as 13 colônias.

**09-** Cite 2 (dois) fatores que levaram à independência dos EUA.

**10-** Em 1806 o imperador Napoleão Bonaparte decretou o chamado Bloqueio Continental. Explique as motivações desse ato e indique suas repercussões.

 11- Referente à Revolução Industrial marque a opção **correta**.

1. Ocorreu em toda Europa ao mesmo tempo.
2. Graças à Revolução Industrial o número de produtos artesanais cresceu no mercado mundial.
3. A Revolução Industrial criou a ideia do fim do trabalho infantil que existia nas propriedades rurais.
4. Foi dividida em três fases sendo a última iniciada no século XX.
5. Um dos fatores promotores desse fenômeno foi o aumento da procura por produtos decorrente de um aumento populacional.

**11.** Abaixo temos uma imagem que representa uma visão das fábricas durante a Revolução Industrial. O início das indústrias foi marcado por qual tipo de ambiente de trabalho? A descrição seria verdadeira?



**12** A Revolução Francesa teve início quando os Estados Gerais (Assembleia Geral do Reino), reunidos em maio de 1789, foram ameaçados de dissolução por parte de Luís XVI. O Terceiro Estado, formado pelos representantes da burguesia, dos camponeses e dos *sans-culottes* (artesãos e aprendizes), reuniu-se em separado e autoproclamou-se, em julho de 1789, Assembleia Nacional Constituinte. Em qual contexto econômico social essas ações foram tomadas?

**13.** A coroação de Napoleão Bonaparte em 1804 é apresentada na gravura a seguir. Com ela a Revolução Francesa perdeu muitos dos seus triunfos e a Europa observou o acirramento dos confrontos entre a França e a Inglaterra. Com ascensão de Napoleão, o que mudou na França pós-revolucionária?

**14.** O bloqueio continental de Napoleão ajudou a formar o império do Brasil. A fuga da Família Imperial Portuguesa ao Brasil criou um contexto favorável para o ato de independência. Comente esse contexto.

**15**. A Revolução Industrial ocorrida ao longo do século XVIII está vinculada à história da Inglaterra no seu nascedouro. Entretanto, à medida que o capitalismo foi se consolidando, a ideia de Revolução Industrial começou a ser associada a um conceito universal e ganhou vários sinônimos, dentre os quais:

a) republicanização, que orientava os novos processos de organização da política, a intervenção no mercado e a Revolução Francesa;

b) modernização, que indicava a manutenção da economia mercantilista, a centralização do Estado e o crescimento das camadas médias;

c) industrialização, que significava a alteração nos processos de produção, a concretização da economia de mercado e a ascensão da burguesia;

d) maquinização, que mostrava a crescente expansão do artesanato, da agricultura e da fisiocracia como modelos de crescimento;

e) tecnificação, que definia o processo industrial como dependente das modificações na agricultura e também do agrarismo, sendo controlado politicamente pela nobreza urbana.

**16.** O texto abaixo fala a respeito da Revolução Industrial e uma das importantes mudanças trazida por esse novo sistema de trabalho. Após ler o texto com atenção, redija um texto analisando essa mudança.

“Antes do surgimento das fábricas, as pessoas não conviviam com o tempo normatizado do relógio; e as orientações temporais eram realizadas pelas observações naturais (pelo Sol e estações do ano).

Portanto, com o surgimento das fábricas, e a partir da necessidade de controlar o tempo da produção de mercadorias, o controle social do tempo passou a ser efetivado para regular o trabalho dos operários nas fábricas. Foi assim que surgiu o “tempo do relógio”.

O tempo da sociedade foi regularizado com a divisão dos dias em 24 partes iguais. A nova concepção de tempo foi confirmada e efetivada primeiramente nas cidades. Dessa maneira, com o desenvolvimento urbano, permitiu-se o controle do uso do tempo, ou seja, com as práticas comerciais, a organização da vida passou a ser ritmada pelas horas”.

**17.** Uma vez em curso, a Revolução Francesa apresentou diferentes fases, cada um com um perfil político próprio. Explique cada um desses posicionamentos políticos.

a) Assembleia Constituinte:

b) Convenção Nacional:

c) Diretório:

**18.**A vinda da família real portuguesa para o Brasil foi responsável por uma série de mudanças culturais e sociais na colônia, em especial em sua capital, a cidade do Rio de Janeiro. Leia as alternativas a seguir a respeito dessas mudanças, e assinale a correta.

a) Para abrigar a família real e sua corte, foram construídos grandes palacetes na cidade do Rio de Janeiro.

b) Uma vez no Brasil, D. João IV inaugurou a Biblioteca Real, a Imprensa Régia, o Banco do Brasil, o Jardim Botânico e uma escola de Belas Artes, entre outras melhorias sociais e culturais.

c) A fim de evitar divulgações de opiniões contrárias a sua presença no Brasil, D. João IV encerrou as atividades do jornal que circulava na cidade do Rio de Janeiro, e impediu o funcionamento de bibliotecas e universidades.

d) A presença da família real na cidade do Rio de Janeiro só trouxe benefícios a sua população, principalmente nas questões de cultura e moradia.

e) As mudanças implementadas por D. João VI foram todas de cunho administrativo, a exemplo da fundação do Banco do Brasil.

**19 –** Comente as principais mudanças ocorridas na cidade do Rio de Janeiro após a chegada da família rela portuguesa.

**20 –** Comente cada medida econômica e suas principais consequências para a relação entre Brasil e Portugal

a) Abertura dos Portos às Nações Amigas.

b) Tratado de Comércio e Navegação.

c) Revogação do Alvará de 1785.

d) Elevação do Brasil a Reino Unido à Portugal e Algarves.

**21 –** Qual a contribuição da Missão Artística Francesa para o registro histórico brasileiro.

**22 –** Comente sobre a Revolução Liberal do Porto, seus objetivos e desfecho.

**23 –** Durante os meses que se seguiram ao Congresso de Viena, foram aprovadas as seguintes propostas. Comente cada uma delas.

a) Princípio de Legitimidade

b) Equilíbrio europeu.

c) Santa Aliança

**24 –** A independência da América espanhola, quando comparada à independência do Brasil, apresenta semelhanças e diferenças. Indique as principais

a) Semelhanças

b) Diferenças

**25 –** Por que podemos afirmar que a Constituição de 1824 legalizava o autoritarismo do Imperador?