

## DATA DA PROVA: / / 2017

## PROFESSOR (A):

**LISTA DE RECUPERAÇÃO**

# SÉRIE: 6º ANO

**ALUNO (A): Nº:**

### TURMA:

**NOTA:**

# 3º BIMESTRE

1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

a) As pessoas estavam muito contentes na festa.

b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.

c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.

d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.

e) O cachorro quase me mordeu.

2) Classifique os artigos conforme o modelo:

 O senhor me dá um presente de aniversário?

 o = artigo definido, masculino, singular

 um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei uma caneta dourada.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Os irmãos ganharam doces.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A gaita era verde.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

a) O sapo verde deu um pulo engraçado.

b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.

c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.

d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!

e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.

Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:

a) camarada: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) gesto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) roupa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) mulher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a)Fernanda comeu um terço da torta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)Esse filme é de segunda categoria. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e)Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Dê o infinitivo dos verbos abaixo:

a) chegarei: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) subiram: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) coube: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) fizeste: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) pusesses: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) sumiu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) estávamos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) amássemos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) perceberdes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) é: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo:

a) Este animal não vai participar da exposição. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Vários atletas já chegaram. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quantos ainda não votaram? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)Há poucos erros na redação. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Ela sempre gostou de ler. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Nosso povo está despertando. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Luiza e Marcos viajaram bastante pelo mundo.

bastante: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Convoquei imediatamente a família.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Os meninos hospedaram-se aqui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Sublinhe as preposições:

a) Conversamos sobre nossos estudos.

b) Sempre lutamos contra má vontade de alguns.

c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.

d) A criançada partiu para o acampamento.

e) Aquela chácara é de meus tios.

f) Você já viajou de avião?

10) Complete com a preposição adequada:

a) Saí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meus pais.

b) Estamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ luz há alguns minutos.

c) Minha família morou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pernambuco vários anos.

d) Minha mãe gostava \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conversar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arte.

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o juiz, ele não abriu a boca.

f) Estarei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curitiba na próxima quinta-feira.

g) Deteve-se um instante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ observar o movimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pedestres.

11)Grife as conjunções:

a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.

b) Estava estudando, quando você me telefonou.

c) Você reage ou será dominado pela doença.

d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.

e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.

f) Ele falava e eu ficava ouvindo.

g) Compre um jipe ou um caminhão.

h) Esperei-o até tarde, porém ele não veio.

12) Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – advertência – admiração

a) Nossa! Como ela samba! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Cuidado! Trecho sem acostamento! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Olá! Como passou a noite? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Oba, as férias estão aí! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Xi! Esse cara aqui de novo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13- Reescreva as frases, corrigindo-as de acordo com a norma culta padrão:

a) Convidei ela para a festa de aniversário. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Vi ele no cinema. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Deram o livro para eu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Emprestaram o caderno para tu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Receberam nós com muita atenção.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Meu amor, preciso falar consigo.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Eles queriam falar com nós.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Encontrei ele em casa.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Complete os espaços com pronomes possessivos:

a) André levou ....................... carro para consertar e esqueceu ......................luvas no banco.

b) Gostaríamos de deixar .......................herança para .........................filha.

c) Os pássaros faziam ...................................ninhos e deixavam alimentos para .................filhotes.

d) Márcia virá acompanhada de ....................irmão e de ..........................primo.

e) Se esta rua fosse ............................, tu mandavas ladrilhar.

f) Se este rio fosse ............................., eu não deixava poluir.

15- Complete as frases com os seguintes pronomes indefinidos:diversos - menos - tudo - muito - todos - alguém - mais - algum

a) A bola deve estar escondida em ................................lugar.

b) Tenha................................juízo, minha filha.

c) Os que fizerem o percurso em ............................tempo, vencerão a corrida.

d) O Brasil exporta.........................produtos.

e) Quem ......................quer, tudo perde.

f) .......................pegou a revista que estava aqui.

g) Estes são.......................os convidados para o meu aniversário.

16. Na frase “[…] carregando pequenas doses de um inseticida em seu corpo, os mosquitos contaminam suas larvas, impedindo seu desenvolvimento.” qual a classificação do pronome em destaque? A quem ele se refere?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17- Releia

“As larvas podem ficar em locais escondidos, o que as torna difíceis de detectar”

Que expressão o pronome em destaque está substituindo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18- Na frase “Desta forma, a água fica contaminada e essas larvas morrem antes de chegarem ao

estágio adulto”, classifique o pronome em destaque e explique por que ele foi utilizado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19- Leia a charge abaixo.



Qual a classificação do pronome ninguém que aparece no balão?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20-Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

a) Não me preocupa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)

b) Marcela, é bom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livro que está com você? (este – esse)

c) Ricardo, é seu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)

e) Tatiana, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ guarda-chuva que está lá em casa é seu? (esse – aquele)

f) Senhores jurados, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

21. Complete as lacunas com pronomes possessivos:

a) Ganhei uma camisa, um cinto e um par de óculos: \_\_\_\_\_\_\_\_ camisa é listrada e \_\_\_\_\_\_\_\_ cinto é novo.

b) Tu tens sorte: \_\_\_\_\_\_\_\_ time ganhou a partida e \_\_\_\_\_\_\_\_ redação é a mais bonita.

c) Ela fez boas provas e \_\_\_\_\_\_\_\_ notas foram ótimas.

d) Que equipe ruim! \_\_\_\_\_\_\_\_ jogadas são fracas e \_\_\_\_\_\_\_\_ jogadores são desunidos.

e) Eu e Lúcia estudamos muito; \_\_\_\_ notas foram as melhores da classe.

22- Vamos supor que uma emissora de rádio, durante sua programação, tenha transmitido a seguinte notícia “Um incêndio de grandes proporções está destruindo, neste momento, um prédio comercial no centro de São Paulo. Pessoas que trabalham no local disseram que ouviram uma explosão e, logo após, viram muita fumaça. Segundo informações do Corpo de Bombeiros, o prédio não possui sistema de segurança contra fogo e o incêndio pode se espalhar para outros prédios vizinhos. Ainda segundo soldados do Corpo de Bombeiros, a explosão teria sido causada por vazamento de gás.”

Agora, pinte de vermelho os artigos e os substantivos aos quais se referem (dica: são seis artigos).

23- Complete com os artigos definidos O ou A e faça a correspondência com o significado ao lado

(A) \_\_\_\_\_\_\_ cabeça

(B) \_\_\_\_\_\_\_ cabeça

(C) \_\_\_\_\_\_\_ grama

(D) \_\_\_\_\_\_\_ grama

(E) \_\_\_\_\_\_\_ rádio

(F) \_\_\_\_\_\_\_ rádio

( ) capim, gramínea de jardim em áreas urbanas

( ) medida de peso

( ) líder do grupo

( ) parte do corpo humano

( ) estação transmissora

( ) aparelho transmissor

24- Leia a estrofe abaixo:

“Hoje longe, muitas légua

Numa triste solidão

Espero a chuva cair de novo

Pra mim vortar pro meu sertão”

O advérbio hoje apresenta sentido de ( ) lugar ( ) tempo ( ) intensidade

O advérbio longe apresenta sentido de ( ) lugar ( ) tempo ( ) intensidade

A expressão pro meu sertão apresenta sentido de ( ) lugar ( ) tempo ( ) intensidade

25- Na tirinha abaixo, sublinhe:

 De vermelho, um advérbio de intensidade.

\* De azul, um advérbio de modo.

 \* De preto, um advérbio de lugar.