

# SÉRIE: 4° ANO

### TURMA:

# 4º BIMESTRE

## DATA : / / 2017

**ALUNO (A): Nº:**

**NOTA:**

## PROFESSOR(A):

**REVISÃO DE PORTUGUÊS**

1. Os fatos abaixo foram narrados no tempo passado. Reescreva-os no tempo presente:

            Um mosquito pousou no chifre de um touro e lá ficou por muito tempo. Depois voou e perguntou ao touro:

- O meu peso não o incomodou?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Complete as frases empregando o verbo no futuro.

a) Se não tivesse chovido, os agricultores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ter) perdido toda a plantação.

b) Com certeza eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ajudar) a você, se conhecesse o assunto.

c) Por favor, você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ler) este texto por mim?

d) Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (continuar) jogando, se houvesse mais tempo.

3. Passe o verbo para o tempo presente:

Eu entrei em casa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fechou os olhos com força.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eu ficarei aqui sozinho.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Em que tempo está o verbo destacado?

A noite **soprou** um vento forte. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ficarei** aqui sozinha com eles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Chegaremos** amanhã bem cedo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Paulo **gosta** da noite enluarada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eles **correram** para a estrada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Complete o texto com os verbos do quadro:

|  |
| --- |
| Passou  voava   está   doer  estava   disse   hesitar   viu |

            Uma vez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um gafanhoto sentado numa pedra cor-de-rosa, quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uma borboleta azul. Dum azul tão lindo que até faz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os olhos. A borboleta que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ baixo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o gafanhoto sentado e triste. E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-lhe depois de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um momento, um momento pequenino:

         Por que você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ triste?

6. Faça a correspondência. Veja o exemplo:

**(a) Eu e meu irmão**             (  ) encontrei um velho amigo.

(b) Ah! Vocês                        (  ) já pagaste o pão?

(c) Carlos                             (  ) volta hoje para casa.

(d) Eu                                    (  ) correrá na maratona.

(e) Meu tio                            (  ) olhariam as estrelas e se apaixonariam.

(f ) Tu                                    (  ) guiava lentamente pela avenida.

(g) O atleta                            (  ) terminas esse trabalho para mim?

(h) Maíra e Alex                    (  ) confirmarão a viagem só amanhã.

**(a) conversávamos sobre cinema.**

1. Na frase,“Conta-se a história de um agricultor que, há vários anos, **tinha** a melhor plantação de milho da região.”

O verbo em destaque está em que tempo verbal?

1. **( ) presente**
2. **( ) passado**
3. **( ) futuro**
4. **( ) a palavra tinha não é verbo**
5. **Sobre as palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, pode-se afirmar que são exemplos de palavras oxítonas:**
6. **( ) história, vários, plantação**
7. **( ) respondeu, inferior, polinização**
8. **( ) segredo, agradará, também**
9. **( ) felicidade, altura, dimensões**