

## DATA DA ATIVIDADE: / / 2017

## PROFESSOR (A): JANETE

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO - PORTUGUÊS**

# SÉRIE: 5º ANO

**ALUNO (A): Nº:**

### TURMA:

**NOTA:**

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 01** |

Joãozinho foi à padaria e perguntou:

— Quanto é o café\_\_\_

A balconista respondeu:

— Um real.

— E o açúcar?

— É de graça.

— Que bom, então quero três quilos de açúcar!

**Disponível em: <http://www.sergeicartoons.com/acucar\_27288.htm>. Acesso em: fev. 2015. Fragmento adaptado.**

Qual sinal de pontuação deve ser utilizado no espaço em branco destacado?

a) Ponto final.

b) Vírgula.

c) Dois-pontos.

d) Ponto de interrogação.

e) Ponto e vírgula.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 02** |

**Pontuando as histórias de nossas vidas - Pontuação**

**A operação do Tio Onofre**

Talita tinha a mania de dar nomes de gente aos objetos da casa, e tinham de ser nomes que rimassem.

Assim, por exemplo, a mesa era para Talita, Dona Teresa, a poltrona era Vó Gordona, o armário era o Doutor Mário. A escada era Dona Ada, a escrivaninha era Tia Sinhazinha, a lavadora era Prima Dora, e assim por diante. Os pais de Talita achavam graça e topavam a brincadeira. Então, podiam-se ouvir conversas do tipo:

— Filhinha, quer trazer o jornal que está em cima da Tia Sinhazinha?

BELINKY, Tatiana. *A operação do tio Onofre*: uma história policial. São Paulo: Ática, 1985. Fragmento.

O sinal de pontuação circulado foi utilizado para:

a) indicar uma pausa entre os trechos de uma frase.

b) fazer um questionamento ao personagem.

c) demonstrar surpresa, admiração, espanto ou entusiasmo.

d) representar a suspensão de um pensamento.

e) indicar a fala de um personagem

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 03** |

Assinale a alternativa cujo sinal de pontuação destacado serve para indicar uma ideia suben­tendida, isto é, que não está escrita, mas pode ser compreendida.

a) “Mas antigamente, ele não era visto como normal,/E por isso era menosprezado!”

b) “Dá para imaginar?”

c) “Ai de quem não lhe obedecia!”

d) “Leia o conto do homem horroroso.”

e) “Só sei que elas sumiam,/Desapareciam...”

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 04** |

Assinale a opção em eu está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as parênteses da frase abaixo:

**“Como amanhã será o nosso grande dia ( ) duas coisas serão importantes( ) uma é a tranquilidade ( ) a outra é a observação minuciosa do que esta sendo solicitado”.**

1. Dois pontos,exclamação e interrogação.
2. Vírgula, exclamação e travessão.
3. Vírgula,dois pontos e ponto e virgula.
4. Exclamação, interrogação, ponto final.
5. Interrogação, interrogação e exclamação.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 05** |

Observe o emprego da vírgula nos dois trechos do texto.

[...] e passou a roubar romances de aventura**,** livros de ficção científica**,** textos sobre arte**,** política**,** ciência**,** economia.

Um problema - que ele resolveu como resolve todos os problemas, com argúcia**,** com arrojo**,** com imaginação.

Essas vírgulas foram usadas com a mesma função nos dois trechos. Que função é essa?

1. Separar nomes de localidades de datas.
2. Para indicar pausa.
3. Separar elementos de uma enumeração.
4. Para isolar um chamamento.
5. Para indicar uma interrupção de fala.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 06** |

**Bruxas não existem**

Quando eu era garoto, acreditava em **bruxas**, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era **Ana Custódio**, mas nós só a chamávamos de “bruxa”.

SCLIAR, Moacyr. *Bruxas não existem*. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/bruxas-nao-existem-689866.shtml>.

Acesso em: fev. 2015. Fragmento.

Os substantivos destacados no texto são, na ordem em que aparecem:

a) comum e próprio.

b) comum e comum.

c) próprio e próprio.

d) comum e abstrato.

e) abstrato e abstrato.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 07** |

Em “Aquele **rato** roubou um **biscoito**!”, os termos destacados são substantivos comuns e concretos.

A frase que também apresenta substantivo(s) com essas duas classificações é:

a) Beleza é fundamental.

b) Garfield e John têm uma amizade linda!

c) Frutas e legumes podem ser muito saborosos.

d) A alegria é a melhor sensação que existe.

e) Garfield adora dormir.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 08** |

O que são fonemas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 09** |

Indique ,entre as alternativas, a palavra que tem mais letras que fonemas.

1. Caderno
2. Livro
3. Projeto
4. Biografia
5. chuva

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 10** |

Há três tipos de encontros vocálicos : ditongo,hiato e tritongo.

Explique a diferença entre ditongo e hiato.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_