

# SÉRIE:4 ° ANO

### TURMA:

# 2º BIMESTRE

## DATA : / / 2017

**ALUNO (A): Nº:**

**NOTA:**

## PROFESSOR(A):

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS**

|  |
| --- |
| **INSTRUÇÕES**1. **Preencha o cabeçalho de forma legível e completa.**
2. **Serão anuladas as avaliações em que forem constatados: termos pejorativos ou desenhos inadequados.**
3. **Procure cuidar da boa apresentação de sua prova (organização, clareza, letra legível).**
4. **Leia todas as questões propostas com bastante atenção. A interpretação das questões faz parte da avaliação.**
5. **Responda com frases completas e elaboradas;**
6. **Não deixe questões sem responder;**
7. **Escreva com letra legível;**
8. **LEIA, ATENTAMENTE, SUA PROVA ANTES DE ENTREGÁ-LA À PROFESSORA.**
 |



|  |
| --- |
| **QUESTÃO 01**  |

O texto **Água doce, doce água** é um poema. Escreva quantas estrofes existem neste poema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 02**  |

A função do adjetivo em relação ao substantivo é de caracterizá-lo,ou seja atribuir-lhe característica. Retire do textos 6 adjetivos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 03**  |

Destaque os substantivos concretos e abstratos das frases:

1. Os carros foram feitos para ter durabilidade

Substantivo concreto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Substantivo abstrato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fiz um almoço saboroso.

Substantivo concreto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Substantivo abstrato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pedimos mais calma aos irmãos.

Substantivo concreto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Substantivo abstrato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Antônia escreveu um livro de saudades.

Substantivo concreto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Substantivo abstrato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 04**  |

Separe, das frases abaixo os substantivos próprios, comuns, escrevendo-os no quadro

1. João foi no ônibus da Escola.
2. Gosto de melão, melancia e sorvete .
3. As crianças correram para a rua Getúlio Vargas.
4. André, Joana e Maria foram ao cinema.

|  |  |
| --- | --- |
| Substantivos próprios | Substantivos comuns |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 05**  |

Elabore uma frase para cada um dos substantivos que estão no quadro abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Substantivo próprio** | **Substantivo composto** |
| a) Pernambuco | c) salva- vida |
| b) Jornal Nacional | d) arco-íris |

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 06**  |

Complete com os artigos indefinidos adequados:

\_\_\_\_\_\_sacola \_\_\_\_\_\_laranjas

\_\_\_\_\_\_canetas \_\_\_\_\_\_balões

\_\_\_\_\_\_ tigresa \_\_\_\_\_\_corações

\_\_\_\_\_\_agricultores \_\_\_\_\_\_ estojo

\_\_\_\_\_\_alunos \_\_\_\_\_\_avenida

|  |
| --- |
|  **QUESTÃO 07**  |

Encontro vocálico é o encontro de uma vogal e uma semivogal (ou vice-versa) na mesma sílaba ou duas vogais em sílabas separadas. Sabendo isso, marque a alternativa em que apalavra destacada possui um encontro vocálico.

a) ( ) “[...] dança os sonhos que tem com o **irmão**...”

b) ( ) “Às vezes, a **narradora** sonha acordada e imagina...”

c) ( ) “Uma garota (representada pela **atriz** Thais Pimpão), que carrega uma mala...”

d) ( ) “O **espetáculo** mistura dança, música, teatro e técnicas do circo.”

e) ( )“[...] com o gestual dos animais, **equilibrismo** e o tecido de acrobacias...”

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 08**  |

**5- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:**

**(1) Encontro consonantal**

**(2) dígrafo**

**(3) hiato**

**( ) terremoto**

**( ) trufas**

**( ) palhaço**

**( )plantação**

**( ) saúde**

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 09**  |

Passe para o feminino as palavras em destaque nas frases, fazendo as alterações quando for necessário:
a) O porco engordou, mas meu **pai** ainda não vai vendê-lo.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O **ator** não ouviu o cirurgião chamá-lo.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A vitima ferida foi socorrida por aquele **homem**.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Ganhei este **boi** do meu **avô**.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 10** |

Leia o trecho baixo :

 “ Vovó Anita era baixinha,bem baixinha. Cabelos grisalhos,oculinhos no nariz.Sempre o mesmo vestido de bolinhas ( encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo)no qual havia dois grandes bolsos.Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava : o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta – moedas,um lencinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta,com números de telefones.Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda – roupa, todas impecavelmente arrumadas.

Retire desse trecho :

a.um substantivos próprio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.dois substantivos abstratos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.dois substantivos concretos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.dois substantivos compostos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 11** |

Separe os substantivos grifados em concretos ou abstratos:

a.Minha **irmã** é minha **alegria.** b . Você é a minha **felicidade**.

c.Eu creio que a **vida**  é bela . d.Veja a **dor** que devora o meu **coração**.

e. Tenho por você um grande **afeto**. f. No **pé** da **serra** vivia um **velho.**

Concretos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abstratos:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 12** |

Leia :

Floração

Meti – me em chapéu de flores, / prendi brincos – de- rainha, / prometi-me amor- perfeito, / perfumei – me de jasmim.

 E chamo copo – de – leite / o beija – flor maravilha / que inspirou tanto jardim.

 Separe os substantivos em simples ou composto:

Simples: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Composto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 13** |

Leia:

“ Quero uma menina para namorar.Uma menina bem moreninha,bem queimadinha de sol. Nada de Branca de Neve. Deixa ela lá com seu Príncipe e os Sete Anões.

Não quero nenhuma Bela Adormecida.Quero uma garota –fera, cheinha de vida. Que saiba apanhar no ar qualquer coisa que eu quiser dizer e não der pé, por causa dos curiosos.Não quero a Cinderela complicada e tão maltratada,procurando feito louca um sapatinho de cristal. Quero alguém assim como eu, com a cara suja de manga, pernas sujas de terra, com o tênis cheirando mal.”

No texto acima, há oito substantivos destacados. Classifique-os em próprio ou comum,simples ou composto, concreto ou abstrato:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 14**  |

Identifique e classifique os substantivos da gravura abaixo:



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 15** |

Leia o texto abaixo:

 A joaninha

A joaninha é um pequeno inseto que mede aproximadamente meio centímetro. Ela tem uma casca dura que protege suas asas e possui seis patas muito curtas. A Joaninha vermelha é a mais comum, mas também existem joaninhas de cor laranja e amarela. Na casca existem entre duas a oito pintas pretas. As cores vistosas no reino animal indicam veneno ou gosto ruim, desta forma as joaninhas ficam livres de predadores. Quando atacadas são capazes de liberar um líquido amarelo com substâncias tóxicas e cheiro desagradável. Em várias culturas do mundo atribui-se a joaninha o poder de trazer sorte. Ela se alimenta principalmente de pulgões que são insetos que atacam as plantações. É muito comilona, e come entre 45 e 70 pulgões por dia, por isso os agricultores consideram as joaninhas insetos benéficos.

De acordo com o texto, relacione todos os adjetivos abaixo aos substantivos a que se referem.

1. Dura ( ) líquido

(2) curtas ( ) pintas

(3) pretas ( ) cheiro

(4) vistosas ( ) patas

(5) amarelo ( ) cores

(6) tóxicas ( ) casca

 (7) desagradável ( ) substâncias

(8) benéficos ( ) insetos

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 16** |

Leia o texto abaixo e responda:

Colar de Carolina

Com seu colar de coral,
Carolina
corre por entre as colunas
da colina.

O colar de Carolina
colore o colo de cal,
torna corada a menina.

E o sol, vendo aquela cor
do colar de Carolina,
põe coroas de coral

nas colunas da colina.

1. Destaque do texto um substantivo próprio;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 17** |

Escreva **s** ou **ss** para completar as palavras e escreva-as nos seus respectivos quadros.

Progre\_\_\_o can \_\_\_\_ado

Pen\_\_\_amento pa\_\_\_\_arela

Recur\_\_\_o \_\_\_apato

Con \_\_\_\_elho pe\_\_\_adelo

Cla\_\_\_\_ificado o\_\_\_\_\_o

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 18**  |

classifique os substantivos destacados nas frases em próprio ou comum.

1. O motorista do ônibus era **Antônio**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O Jornal do Brasil deu a **notícia** do assalto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Os **legumes** caíram no chão.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Benito, Iara** e **Marli** já leram o texto em **Recife**.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

e)     Era sempre festa quando o professor Celso chamava os sobrinhos e os netos para contar-lhes histórias.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 19**  |

Leia com atenção as frases abaixo e sublinhe todos os substantivos que encontrar. a. Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

b. A paz é fruto da justiça.

c. Os passarinhos formam seus ninhos com palha e gravetos.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 20** |

Dê o antônimo das palavras:

Grosso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rápido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ claro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vazio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ feio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_