

# SÉRIE: 4 ° ANO

### TURMA:

# 2º BIMESTRE

## DATA : / / 2017

**ALUNO (A): Nº:**

**NOTA:**

## PROFESSOR(A):

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO MATEMÁTICA**

Pé na estrada!

 Você conhece Recife? E Caruaru?

 Maurício mora em Recife com os pais. Nas férias de julho, eles sempre viajam a Caruaru, interior de Pernambuco, para visitar a avó de Maurício.

 Para fazer essa viagem, eles podem escolher entre dois caminhos:

A primeira opção é sair de Recife e viajar pela rodovia Luiz Gonzaga (BR-232). Por esse percurso, há 140 quilômetros entre as duas cidades.

A segunda opção é sair de Recife e viajar pela rodovia Governador Mário Covas (BR-101). Por esse percurso, são 185 quilômetros entre as duas cidades.

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 01** |

De acordo com o texto responda:

1. Qual é o percurso mais longo? E o mais curto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qual é a diferença, em quilômetros, entre esses dois percursos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 02** |

 Marque nos relógios as horas indicadas:



|  |
| --- |
| **QUESTÃO 03** |

Calcule o valor de cada expressão numérica a seguir:

1. 14 : 7 x 6 + 4 x 2 = b) 2 x 12 : 3 – 6 : 2 =

1. 2 x 18 : 9 + 4 x 3 = d) 8 x 5 : 2 + 3 x 5 =

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 04** |

O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1h30. Quanto tempo em horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Leia o texto com atenção e responda as questões 5, 6 e 7**  |

Jaime e Joana, nasceram e viveram na cidade grande, mas sempre gostavam da vida rural. Aos poucos, juntaram dinheiro, e compraram uma propriedade rural. Muitos dos alimentos que consomem são produzidos no sítio, em pequenas quantidades. Para comercializar, produzem em grandes quantidades verduras, legumes e leite. Os legumes e verduras são vendidos nos mercados da cidade próxima. O leite é produzido por 30 vacas, que tomam vacinas e recebem boa alimentação e, por isso têm bastante leite. Cada uma produz em média, 16 litros de leite por dia. Parte da produção diária, exatamente 240 litros, é vendida para uma usina de leite da cidade.

 O casal, os funcionários do sítio e seus filhos consomem 10 litros de leite por dia. O restante é usado na fabricação de queijos, que também são comercializados. Cada 10 litros de leite dão um quilo de queijo.

|  |
| --- |
|  **QUESTÃO 05**  |

O texto diz que cada vaca produz 16 litros de leite por dia. Quantos litros de leite são produzidos pelas 30 vacas?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 06** |

Parte da produção diária do leite do sítio é vendida para uma usina na cidade. Quantos litros deleite exatamente são vendidos para usina e quantos sobram para o consumo da família?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 07** |

A usina que compra o leite produzido no sítio paga 50 centavos por litro. Calcule quanto o casal arrecada com a venda do leite em cada dia.

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 08** |

Os alunos da escola COC praticam os seguintes esportes:

|  |  |
| --- | --- |
| **VÔLEY** | **FUTSAL** |
| 105 alunos | 145 alunos |

Uma equipe de futsal tem 6 jogadores. Quantas equipes podem ser formadas?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 09** |

Numa divisão exata, o divisor é sucessor de 8 e o quociente é antecessor de 600.

Faça o cálculo e responda, qual é o dividendo?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 10** |

Felipe tem uma coleção com 66 cartas. Na hora de brincar, Felipe e seus 10 amigos recebem a mesma quantidade de cartas. Quantas cartas cada um deles recebem?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 11** |

Adivinhe o número das charadas.

a) O dobro de um número é 122. Qual é esse número?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O triplo de um número é 3.060. Qual é esse número?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 12** |

Que nome damos a essas propriedades?

a) A ordem dos fatores não altera o produto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Associando os fatores de uma multiplicação de modos diferentes, o produto não se altera.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Qualquer número multiplicado por um dará como produto o próprio número.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 13** |

Uma pessoa gasta,em média, 4 minutos para escovar os dentes.

Uma torneira despeja 5 litros de água por minuto,quando está totalmente aberta.

Nessas condições, responda às questões a seguir.

a) Quantos litros de água consumirei se demorar 4 minutos para escovar meus dentes,com a torneira totalmente aberta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos litros de água consumirei se escovar meus dentes 4 vezes por dia, gastando 4 minutos em cada escovação,com a torneira totalmente aberta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quantos litros de água consumirei se escovar meus dentes 5 vezes por dia, gastando 4 minutos em cada escovação, com a rorneira totalmente aberta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 14** |

Descubre o que significam as seguintes expressões:

Uma década: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Um século: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Um milênio :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Um semestre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Um bimestre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 15** |

Calcule mentalmente :

1. 40x3 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) 8.000x4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 5x500 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) 5x1.000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 90x20 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) 10x100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 30x600 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) 40x200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 16** |

Calcule o valor das expressões

numéricas :

1. 5 x 8 + 5 x 6 + 10 =
2. (3 x 2 – 4) x 5 =
3. 18 – 5 x 2 – (5 – 1) =
4. 15 + (2 x 4) – 7 =

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 17** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 28564 x 74
 | 1. 95286 x 24
 | 1. 56387 x 94
 | 1. 3458 x 38
 |

Arme e efetue:

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 18** |

Arme e efetue estas divisões em que o resto é doferente de zero,e coloque a nomenclatura.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 37: 8 =
 | b) 95: 6 = | c)68: 7= | d)57: 9 = |

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 19**  |

Marcos deseja distribuir 140 figurinhas entre seus 7 amigos, de maneira que todos os favorecidos recebam a mesma quantidade,sem sobrar nenhuma figurinha. Quantas figurinhas cada um receberá?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **QUESTÃO 20**  |

Quero comprar algumas revistas que custam R$ 7,00 cada.

Com R$ 70,00,quantas revistas poderei comprar? Vai sobrar troco? Se sobrar, de quanto será?

Resposta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_