

## DATA DA PROVA: / / 2015

## PROFESSOR (A): DEURIVAN

**BANCO DE QUESTOES DE HISTORIA**

# SÉRIE: 7º ANO

**ALUNO (A): Nº:**

### TURMA:

**NOTA:**

# 3º BIMESTRE

1 – Explique as razões que levaram os colonos a utilizar escravos negros ao invés de índios como mão de obra.

2 – Explique as razões da implantação do Governo-Geral.

3 – Leia e responda ao que se pede.

 Em sua viagem ao Brasil, seus geógrafos, cartógrafos e astrônomos verificaram que a região do rio da Prata pertencia à Espanha. Fundou uma vila, em São Paulo, recebeu uma capitania hereditária de seu amigo de infância, D. João III, e foi governador das Índias Orientais.

Quem é o personagem em questão?

4 – O que foi o sistema de capitanias hereditárias?

5 – Quais foram as razões do fracasso das capitanias hereditárias?

6 – Quais eram as características gerais do *plantation*?

7 – Da cana-de-açúcar, os colonos extraíam dois subprodutos largamente utilizados no Brasil colonial. Quais eram esses produtos?

8 – Explique as razões de a pecuária ter-se desenvolvido no Sertão Nordestino.

9 – Explique: Qual a diferença entre colégios e missões?

10 – Leia a afirmação: “Repreendê-los é chegar-lhes com um cipó às costas é o que se lhes pode e deve permitir para o ensino”. A qual tipo de ensino se refere o autor?

11 – Com o tempo, o termo engenho passou a abranger toda a unidade produtiva e sobre essa organização econômica foi moldada a sociedade colonial. Quais eram as características dessa sociedade?

12 – A sociedade açucareira era patriarcal, isto é, o senhor de engenho detinha todos os poderes sobre a terra, os escravos, a família e sobre a vida. Além dessa característica, a sociedade colonial brasileira também era **estratificada**. O que significa o termo em negrito?

13 – O que representava um quilombo para os negros e para os senhores?

14 – A sociedade colonial brasileira foi resultado das adaptações que índios, brancos e negros fizeram e sofreram. Explique esse pensamento.

15 – Contra a escravidão, os negros reagiram de várias formas. Explique a afirmação.

16 - Qual era o papel dos holandeses na cultura canavieira?

17 – Leia o texto e responda ao que se pede.

 No ano de 1649, partiram os moradores de São Paulo para o sertão, em demanda de uma nação de índios distante daquela capitania muitas léguas pela terra adentro, com a intenção de os arrancarem de suas terras e os trazerem às de São Paulo, e aí se servirem deles como costumam.

Pe. Antônio Vieira – *Carta ao padre provincial*, 1653, Maranhão.

Quem eram “os moradores de São Paulo” que se dirigiam ao sertão?

18 – Leia o texto:

 [...] a partir da segunda metade do século XVI, questões próprias à vida da colônia e outras relacionadas à metrópole contribuíram para levar a colonização ao interior.

 Cite os fatores que “contribuíram para levar a colonização ao interior”.

19 – Explique as razões que levaram Portugal e Espanha a anularem o Tratado de Tordesilhas e a estabelecerem novas fronteiras.

20 – Explique o momento histórico em que ocorreu o desenvolvimento mais acentuado das bandeiras de apresamento.

21 – Estabeleça a diferença entre **entrada** e **bandeira**.

22 – Aproveitando os cursos fluviais, embarcações transportando mercadorias do litoral para o interior tornaram-se comuns e provocaram o surgimento de vilas e cidades ao longo dos rios. Como eram conhecidas essas expedições?

23 – Com a decadência das bandeiras de preação, em conseqüência do restabelecimento do tráfico negreiro, os paulistas passaram a investir nas bandeiras de pesquisa mineral, acabando por descobrir ouro e diamante nas regiões das “Gerais”. Como eram chamadas as bandeiras de procura de metal precioso?

24 – O movimento bandeirante assumiu características próprias, de acordo com sua finalidade. Assim, surgiram as bandeiras de apresamento, as de prospecção e as de contrato. A partir do século XVIII, impulsionadas pelo desenvolvimento da exploração aurodiamantífera, começaram a surgir as bandeiras denominadas monções. Explique a finalidade dessas bandeiras.

25 - Durante o século XVIII principalmente, surgiu, na Europa, uma filosofia e uma ideologia liberal burguesa que contestavam o absolutismo e o mercantilismo. Estamos nos referindo a quê?

26 – Em que medida a filosofia iluminista defendia os interesses da burguesia?

27 – Durante o século XVI, a burguesia lutou para fortalecer o poder real. No século XVIII, a burguesia voltou à cena para diminuir o poder real. Explique.

28 – Qual a origem do Estado, segundo Rousseau?

29 – Em relação ao contrato social, quais as diferenças entre a teoria de Locke e a de Rousseau?

30 – Dê a função de cada um desses poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.

31 – Em que medida Rousseau se difere dos demais iluministas?

32 – A *Enciclopédia*, elaborada no século XVIII, reuniu a totalidade dos conhecimentos da época e também foi um dos grandes instrumentos de divulgação do pensamento iluminista. Quem idealizou e organizou essa obra?

33 – A partir do século XVIII, como Paris ficou conhecida?

34 – De onde vem o termo **Iluminismo**?

35 – Em termos gerais, como se caracteriza a filosofia iluminista?

36 – O que Lock pensava a respeito do **Indivíduo**?

37 – Para Lock, a Nação é resultado de quê?

38 – A Revolução Industrial promoveu a divisão social do trabalho nas fábricas e impôs a Divisão Internacional do Trabalho (DIT) entre as nações. Explique.

39 – O pioneirismo inglês em ralação á Revolução Industrial deu-se graças à existência de capital, matéria-prima e mão de obra. Explique.

40 – Qual o primeiro setor que recebeu as modificações tecnológicas?

41 – No processo produtivo, quais as diferenças entre burguês e operário?

42 – Na interpretação do socialismo marxista, o que é luta de classes?